



Общество с ограниченной ответственностью “Новая школа”  
ОГРН 1211600093814 ИНН 1683002161  
420500, Республика Татарстан, г. Иннополис, ул. Университетская, д. 5,  
этаж 1, помещ. 111  
+79270348330 fatikyt@gmail.com

**Документация, содержащая описание  
функциональных характеристик программного обеспечения  
Образовательная платформа “Новая Школа”**

**г. Иннополис**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения о программном обеспечении.</b>	<b>2</b>
<b>2. Термины и сокращения.</b>	<b>2</b>
<b>3. Уровень подготовки пользователя.</b>	<b>3</b>
<b>4. Список технических требований для установки ПО.</b>	<b>3</b>
<b>5. Описание функциональных возможностей ПО.</b>	<b>3</b>
<b>6. Функциональные возможности для профиля “Куратор”</b>	<b>4</b>
6.1. Страница авторизации	4
6.2. Страница «Мониторинг»	6
<b>7. Функциональные возможности для профиля “Тьютор”</b>	<b>13</b>
7.1. Страница авторизации	13
7.2. Страница «Домашки»	16
<b>8. Функциональные возможности для профиля “Ученик”</b>	<b>18</b>
8.1. Страница авторизации	18
8.3. Главная страница	25
8.4. Страница урока	34
8.5. Страница домашней работы	38
8.6. Страница «Моя успеваемость»	41
8.7. Страница «Расписание»	43
8.8. Страница «Тренажер»	43
<b>9. Функциональные возможности для профиля “Учитель”</b>	<b>48</b>
9.1. Страница регистрации и авторизации	48
9.2. Создание урока	50
9.3. Создание домашнего задания	54
9.4. Создание задания	56
<b>10. Рекомендация по освоению</b>	<b>59</b>

## 1. Общие сведения о программном обеспечении.

Программное обеспечение “Образовательная платформа “Новая Школа” - это программа для ЭВМ, являющееся представленной в объективной форме совокупностью данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств, взаимодействию в составе программно-аппаратного комплекса, в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею визуальные отображения. Программное обеспечение зарегистрировано в качестве программы для ЭВМ в Роспатенте (Свидетельство №2023669809 от 08.09.2023 года), правообладателем которого является Общество с ограниченной ответственностью “Новая школа”.

Образовательная платформа “Новая Школа” это современная образовательная платформа, созданная с целью подготовки учеников 10-11 классов к ЕГЭ. Она предоставляет необходимые ресурсы для эффективной подготовки к экзаменам, обеспечивая взаимодействие между учениками и учителями. Ученики могут в реальном времени просматривать вебинары, изучать видеозаписи уроков, посвященных ключевым темам и аспектам ЕГЭ. Платформа предоставляет инструменты для выполнения и отправки домашних заданий, направленных на закрепление. Учителя имеют возможность разрабатывать и публиковать уроки, целью которых является подготовка учеников к успешной сдаче экзамена. Система автоматически проверяет выполненные учениками задания, что позволяет быстро оценить уровень их подготовки, после проверки заданий ученики получают обратную связь от проверяющих, что помогает выявить слабые места и сконцентрироваться на их устранении перед ЕГЭ.

Программное обеспечение является SaaS решением.

## 2. Термины и сокращения.

Сокращение:	Расшифровка сокращения:
<b>Программное обеспечение (ПО)</b>	Программное обеспечение “Образовательная платформа “Новая Школа”
<b>Разработчик/ Исполнитель</b>	Общество с ограниченной ответственностью “Новая школа”.
<b>Пользователь</b>	Лицо, получившее доступ к Программному обеспечению.

### 3. Уровень подготовки пользователя.

Пользователи ПО - должны обладать навыками работы в веб-браузерах посредством использования персонального компьютера, либо навыками использования мобильных веб-браузеров посредством использования мобильных устройств на уровне пользователя. Для работы с ПО Пользователю каких-либо специальных навыков или опыта для использования ПО не требуется.

### 4. Список технических требований для установки ПО.

Программное обеспечение предоставляется в качестве SaaS (software as a service) решения, установки каких-либо дополнительных компонентов и программ - не требуется.

Для успешной работы Пользователю следует обеспечить следующие технические требования для использования ПО:

Область:	Рекомендуемые системные требования:
Процессор	С частотой не менее 1,5 ГГц, например, Intel Pentium dual core G4400 (и выше)
Оперативная память	Минимум 2048 Мб
Свободное место на жестком диске	Минимум 500 Мб
Монитор	С разрешением от 1920x1080
ОС	Любая из ниже перечисленных ОС: Microsoft Windows IOS MacOS Android
Браузер	Любой из ниже перечисленных браузеров: - Chrome: не ниже версии 64 - Firefox: не ниже версии 68 - Opera: не ниже версии 47 - Safari: не ниже версии 10

## **5. Описание функциональных возможностей ПО.**

Функциональные возможности программного обеспечения включают в себя:

- регистрация и авторизация пользователей
- личный кабинет ученика
- просмотр вебинаров
- размещение видео-уроков
- создание урока
- создание заданий
- решение заданий
- выполнение и отправка домашних заданий на платформе
- публикация уроков
- мониторинг успеваемости учеников
- автоматическая проверка заданий учеников
- получение обратной связи по выполненным заданиям

## **6. Функциональные возможности для профиля “Куратор”**

### **6.1. Страница авторизации**

Страница авторизации позволяет зарегистрироваться и авторизоваться на платформе двумя способами: через аккаунт в социальной сети ВКонтакте и по номеру телефона (рис.1).

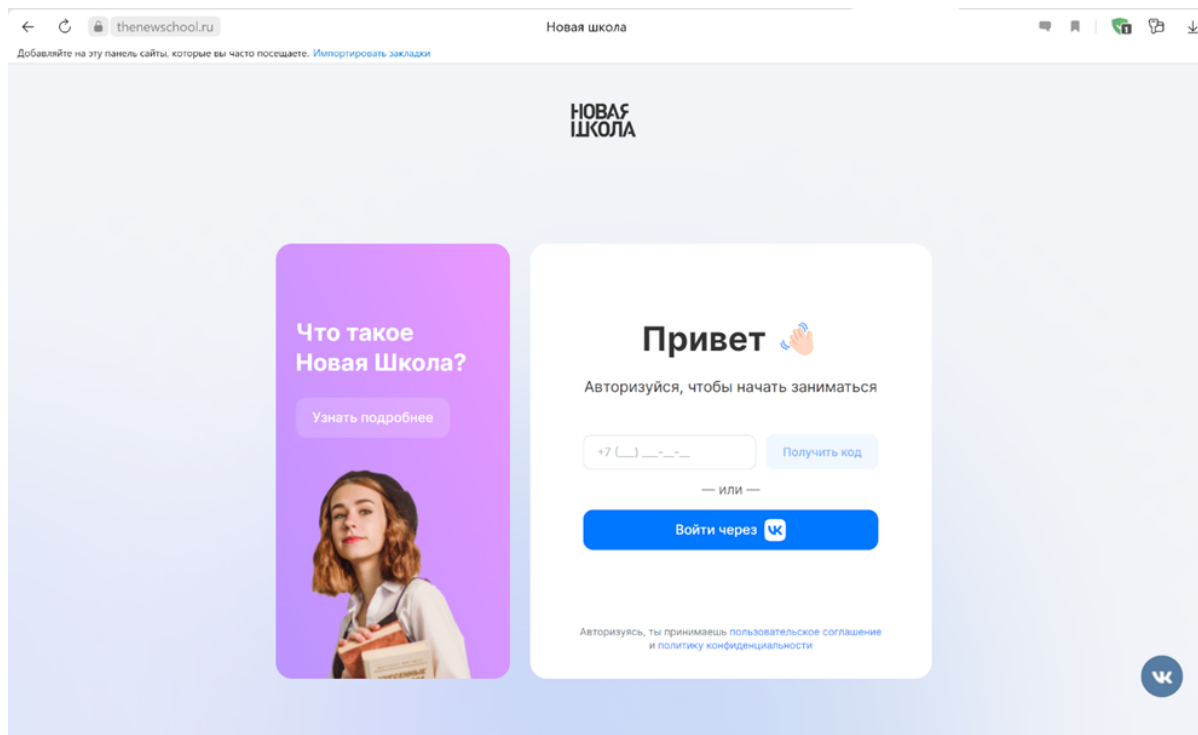


Рисунок 1 – Страница регистрации и авторизации на платформе

Для входа в личный кабинет по номеру телефона необходимо ввести номер телефона и нажать на кнопку Получить код. В течение минуты на указанный номер телефона поступит звонок с номера телефона, последние 4 цифры которого нужно ввести в поле для кода (рис.2). После ввода цифр происходит автоматическая переадресация на главную страницу платформы.

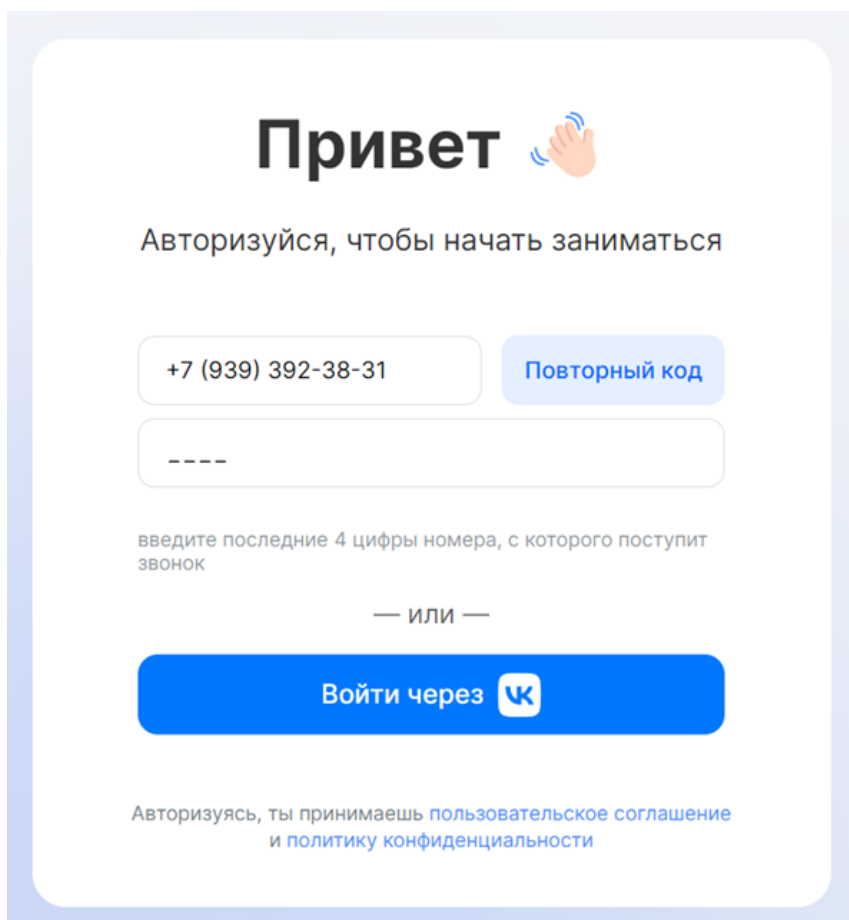


Рисунок 2 – Подтверждение входа по номеру телефона

Для входа в личный кабинет через аккаунт ВКонтакте необходимо нажать на кнопку Войти через VK. После чего произойдет переадресация на ID VK, где требуется выбрать нужный аккаунт и подтвердить вход (рис.3).

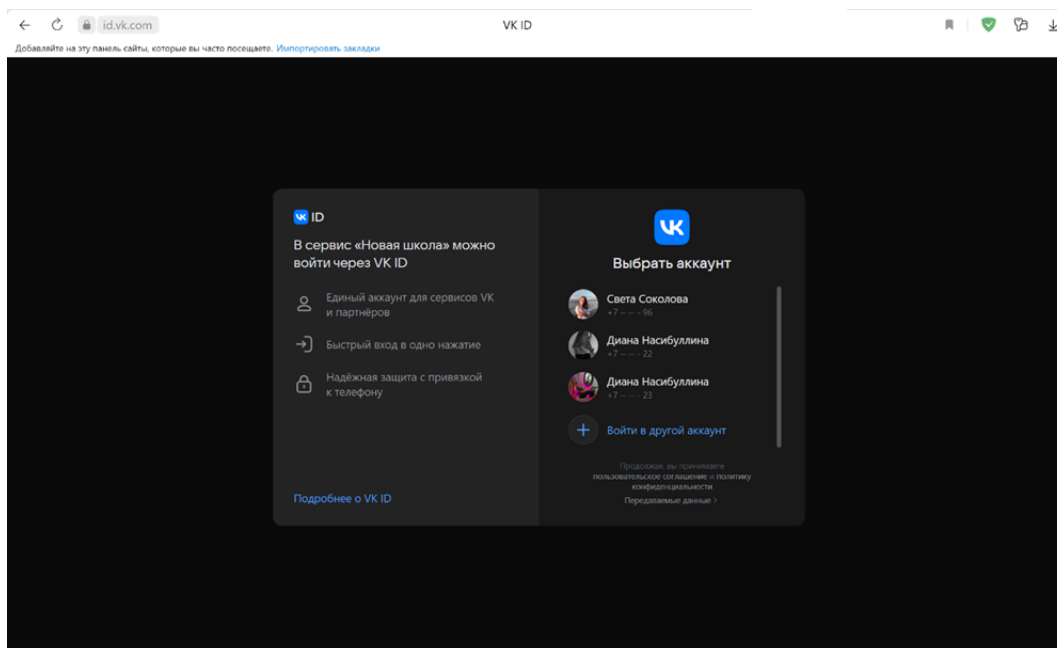


Рисунок 3 – Окно подтверждения входа через ВКонтакте

## 6.2. Страница «Мониторинг»

Страница «Мониторинг» позволяет отслеживать аналитику по пользователям платформы с ролью Ученик (рис.4).

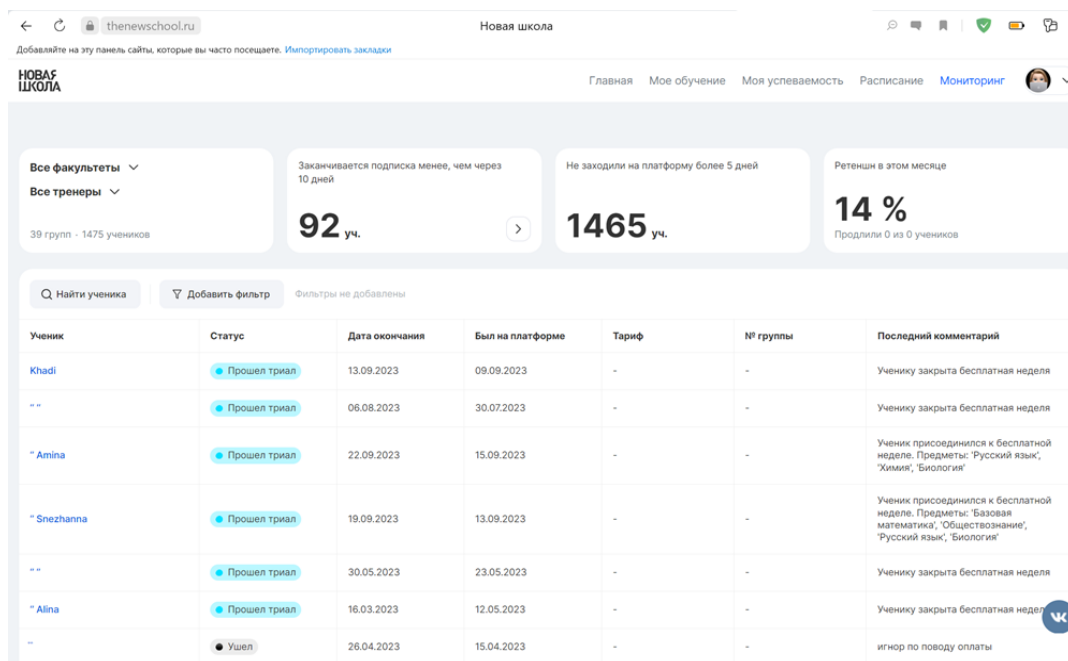


Рисунок 4 – Страница «Мониторинг»

Блок на рисунке 5 содержит информацию о количестве групп и о количестве учеников. Также в нем расположены фильтры по группам и тренерам. Тренера можно найти, используя поисковую строку. Выбранный тренер помечается галочкой. После выбора тренера и группы на странице отображаются ученики в рамках выбранной группы и выбранного тренера.



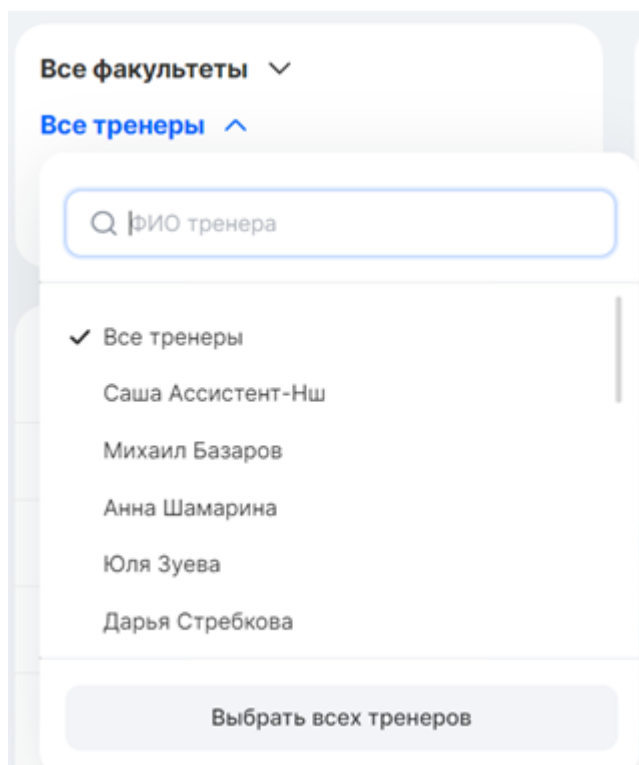


Рисунок 5 – Фильтр по группе и тренеру

На рисунке 6 представлены блоки со статистикой: количество учеников, у которых заканчивается подписка менее, чем через 10 дней; количество пользователей, которые не заходили на платформу более 5 дней; переход учеников из месяца в месяц в процентах.

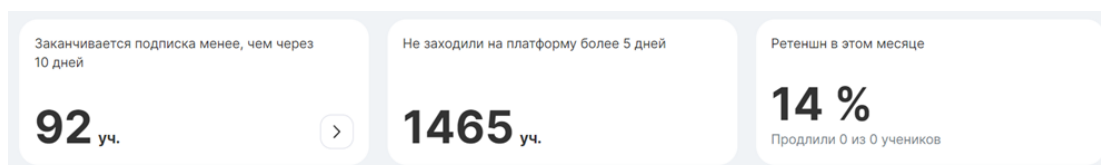


Рисунок 6 – Статистика

Найти конкретного ученика в списке пользователь может с помощью поисковой строки. Для фильтрации учеников по статусам необходимо нажать на Добавить фильтр, после чего открывается список возможных статусов (рис.7).

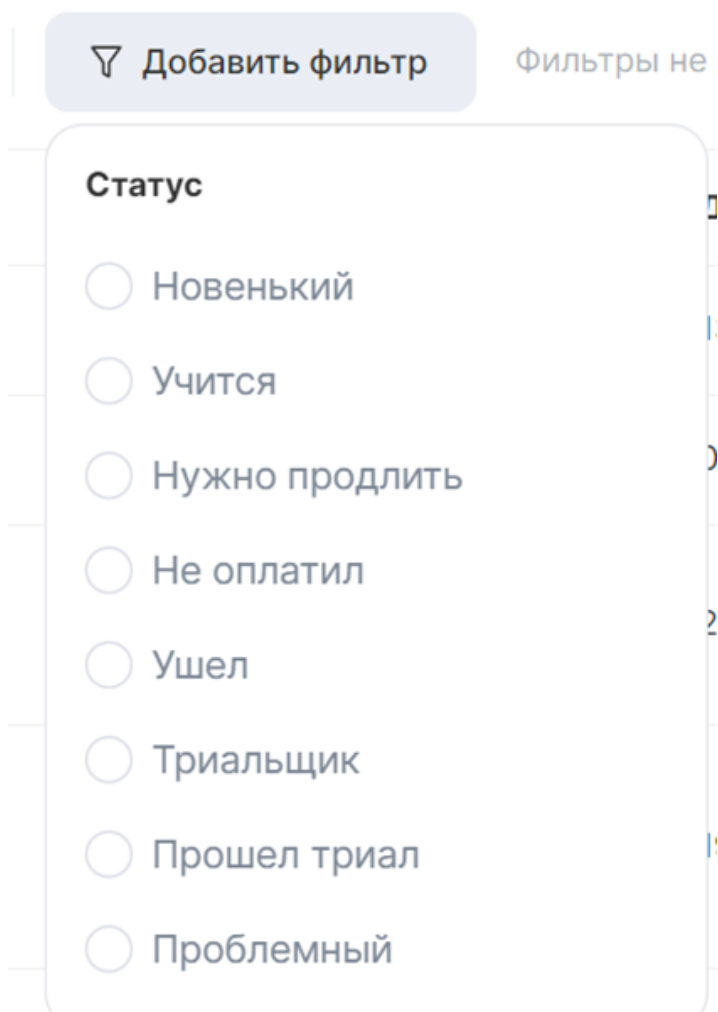


Рисунок 7 – Список статусов

Обозначения статусов:

- Новенький – ученик, не прошедший онбординг;
- Учится – ученик, у которого активная подписка на курс;
- Нужно продлить – ученик, у которого подписка на курс подходит к концу;
- Не оплатил – ученик, у которого истекла подписка на курс;
- Ушел – ученик, у которого истекла подписка на курс давно;
- Триальщик – ученик, проходящий пробный период;
- Прошел триал – ученик, у которого истекла подписка на пробный период;
- Проблемный – ученик, у которого имеются ошибки в системе.

Список учеников отображается в виде таблицы, состоящей из семи столбцов: ФИ ученика, статус, дата окончания подписки на курс, дата последнего посещения платформы, тариф курса, номер группы, комментарий (рис.8).

Ученик	Статус	Дата окончания	Был на платформе	Тариф	№ группы	Последний комментарий
Khadi	Прошел триал	13.09.2023	09.09.2023	-	-	Ученику закрыта бесплатная неделя
--	Прошел триал	06.08.2023	30.07.2023	-	-	Ученику закрыта бесплатная неделя
* Amina	Прошел триал	22.09.2023	15.09.2023	-	-	Ученик присоединился к бесплатной неделе. Предметы: 'Русский язык', 'Химия', 'Биология'
* Snezhanna	Прошел триал	19.09.2023	13.09.2023	-	-	Ученик присоединился к бесплатной неделе. Предметы: 'Базовая математика', 'Обществознание', 'Русский язык', 'Биология'
--	Прошел триал	30.05.2023	23.05.2023	-	-	Ученику закрыта бесплатная неделя
* Alina	Прошел триал	16.03.2023	12.05.2023	-	-	Ученику закрыта бесплатная неделя
--	Ушел	26.04.2023	15.04.2023	-	-	игнор по поводу оплаты
유 아이	Прошел триал	25.09.2023	18.09.2023	-	-	Ученик присоединился к бесплатной неделе. Предметы: 'Химия', 'Физика', 'Биология'
이 민혁	Прошел триал	16.09.2023	09.09.2023	-	-	Ученик присоединился к бесплатной неделе. Предметы: 'Литература', 'Базовая математика', 'Обществознание', 'История', 'Русский язык', 'Профильная математика', 'Биология'
..:	Учится	28.10.2023	04.10.2023	Лайт	Лайт 2	Ученик прошел онбординг

Рисунок 8 – Список учеников

По нажатию на ФИ ученика справа открывается карточка ученика с подробной информацией (рис.9).

По нажатию на кнопку Написать в ВК пользователь переадресовывается на личную страницу ученика в ВКонтакте.

По нажатию на кнопку Ушел из школы открывается окно, где пользователю необходимо выбрать причину ухода ученика и оставить комментарий (рис.10). После нажатия на кнопку Создать запись об уходе ученика статус ученика меняется на «Ушел», доступ к курсу закрывается.

クモ ハポフォビア ×

● Учится · Соц-эконом · Анна Аникина

[✉ Написать в VK](#) [Ушёл из школы](#)

**Информация** **Успеваемость** **Заметки**

Номер телефона	-
Эл.почта	anhkhoarus@icloud.com
Статус	Учится
Факультет	Соц-эконом
Предметы	Информатика, Русский язык, Профильная математика, Физика, Английский язык
Тариф	Лайт
Группа	Лайт 3
Тренер	Анна Аникина
Дата прихода	30.08.2023
Подписка закончится	30.06.2024
Был на платформе	04.10.2023

Рисунок 9 – Подробная информация об ученике в карточке

**Уход ученика**

Выбери причину ухода ученика и напиши комментарий, если это необходимо

Причина ухода ученика

[Создать запись об уходе ученика](#)

Рисунок 10 – Создание записи об уходе ученика

На вкладке Успеваемость в карточке ученика пользователь может посмотреть выполняемость домашних работ ученика по каждому предмету в процентах (рис.11).

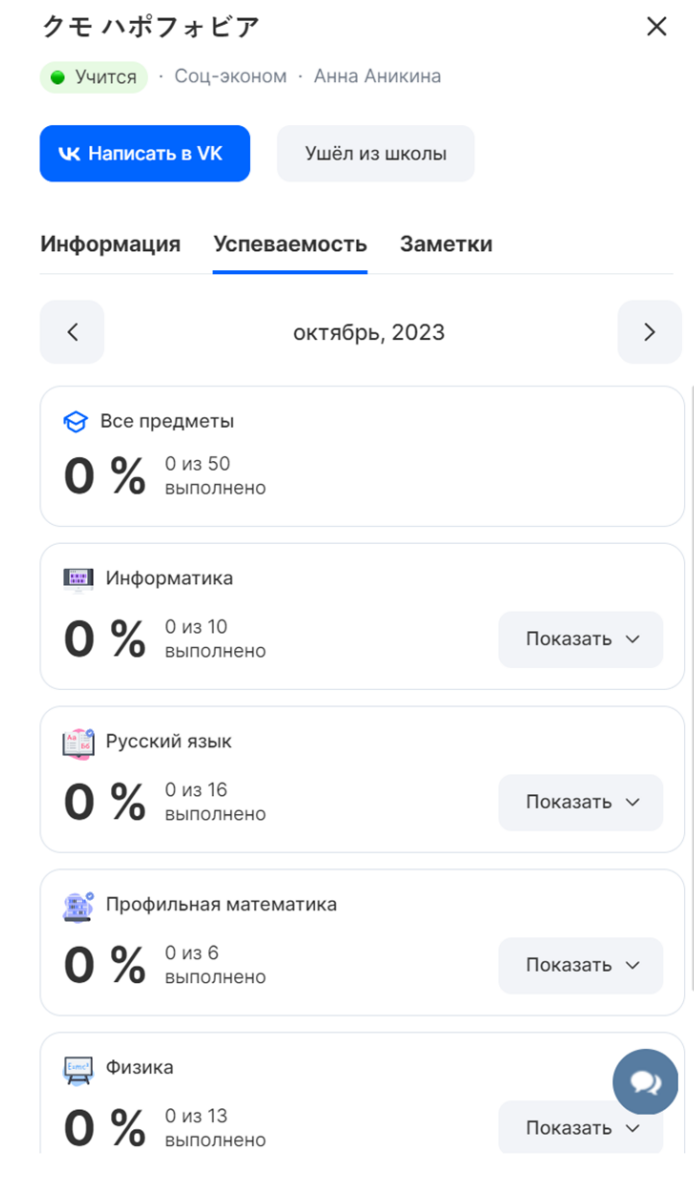


Рисунок 11 – Успеваемость в карточке ученика

По нажатию на кнопку Показать раскрывается список домашних работ со статусом их выполнения учеником (рис.12).

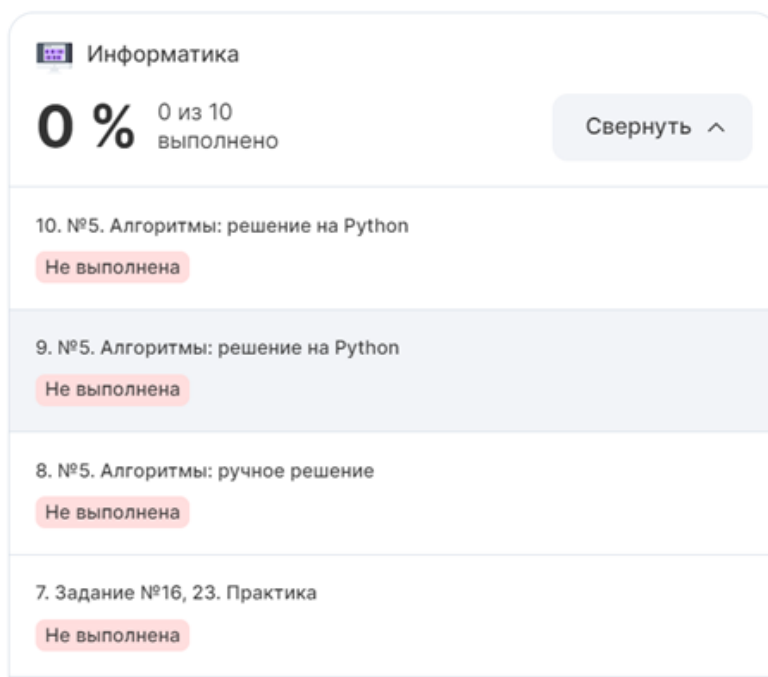


Рисунок 12 – Список домашних работ со статусами выполнения

Во вкладке Заметки пользователь имеет возможность оставлять текстовые комментарии в карточке ученика (рис.13).

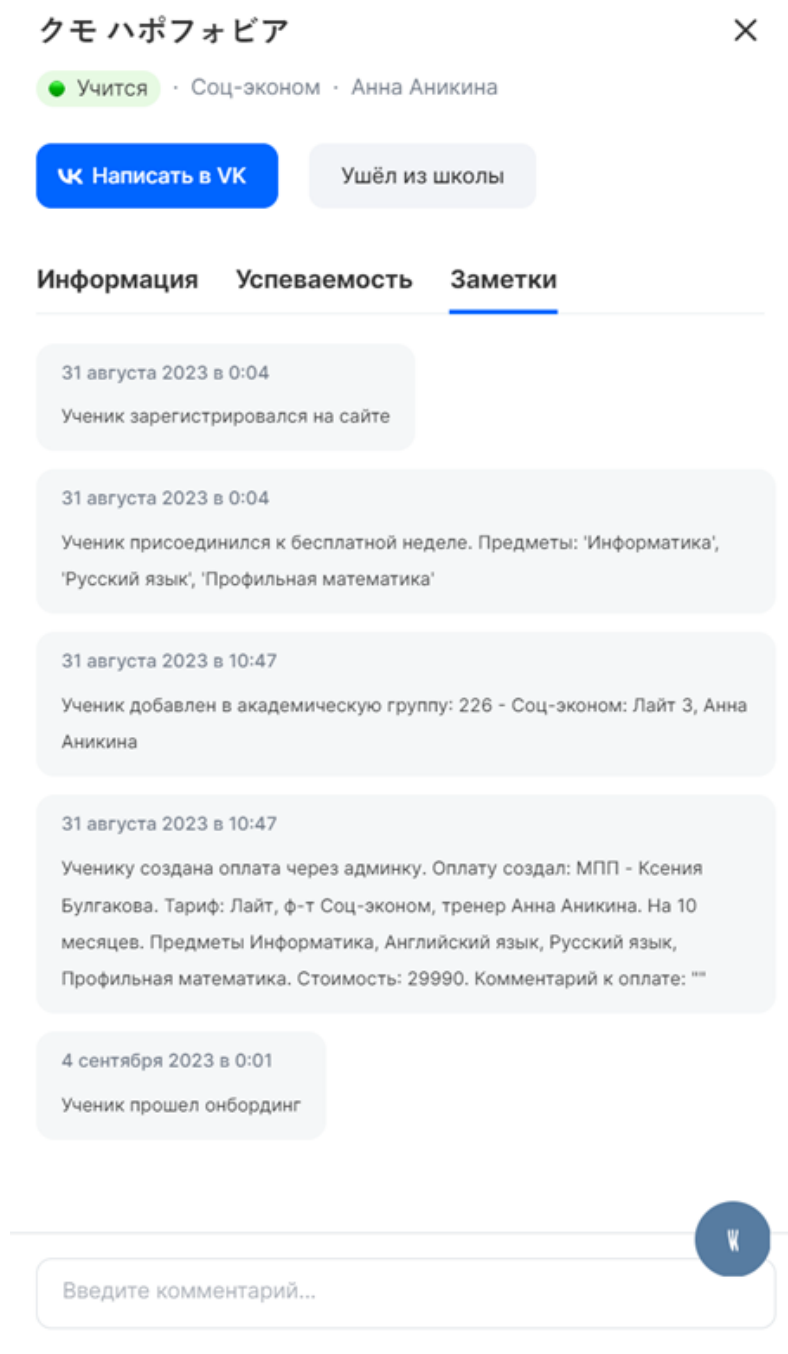


Рисунок 13 – Ввод комментария к карточке ученика

## 7. Функциональные возможности для профиля “Тьютор”

### 7.1. Страница авторизации

Страница авторизации позволяет зарегистрироваться и авторизоваться на платформе двумя способами: через аккаунт в социальной сети ВКонтакте и по номеру телефона (рис.1).

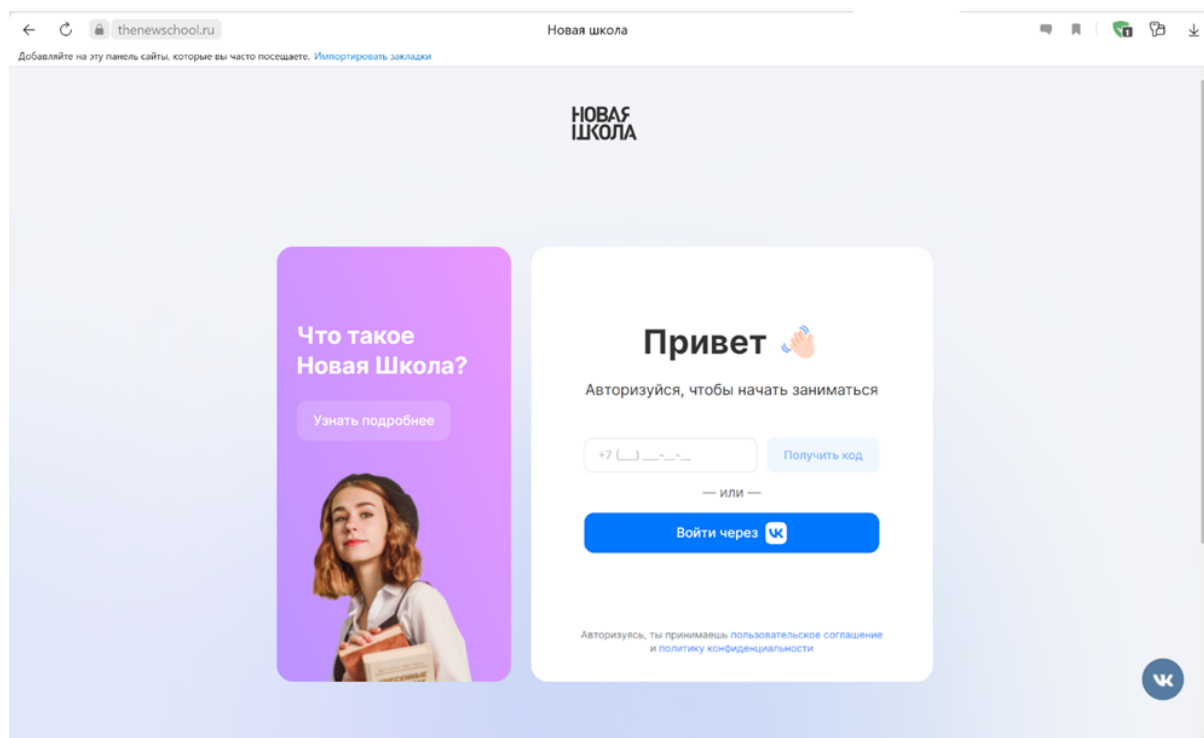


Рисунок 1 – Страница регистрации и авторизации на платформе

Для входа в личный кабинет по номеру телефона необходимо ввести номер телефона и нажать на кнопку Получить код. В течение минуты на указанный номер телефона поступит звонок с номера телефона, последние 4 цифры которого нужно ввести в поле для кода (рис.2). После ввода цифр происходит автоматическая переадресация на главную страницу платформы.



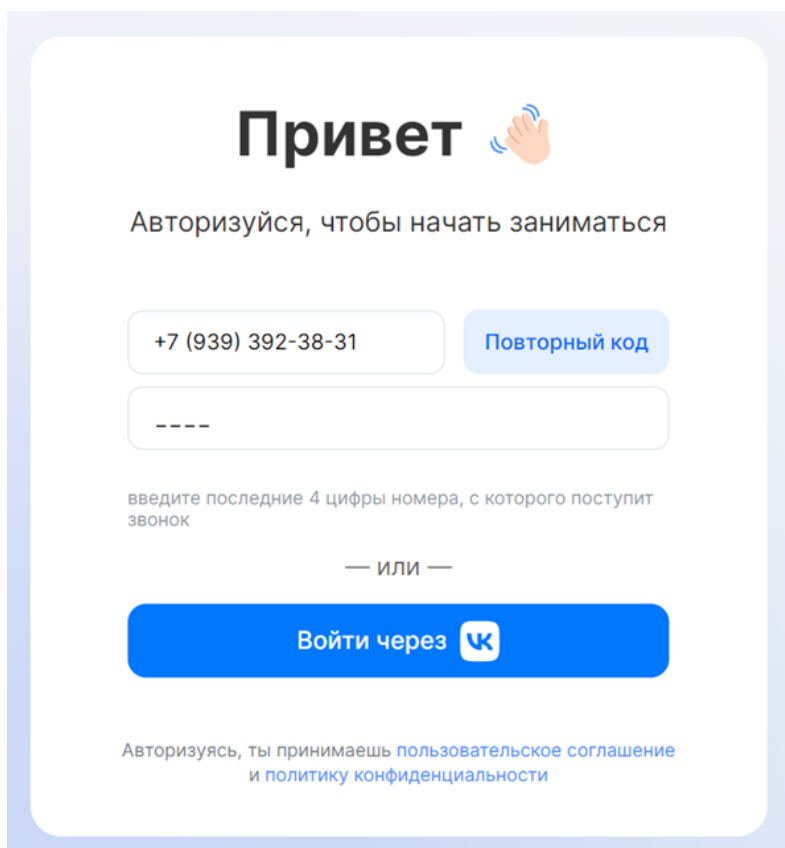


Рисунок 2 – Подтверждение входа по номеру телефона

Для входа в личный кабинет через аккаунт ВКонтакте необходимо нажать на кнопку Войти через VK. После чего произойдет переадресация на ID VK, где требуется выбрать нужный аккаунт и подтвердить вход (рис.3).

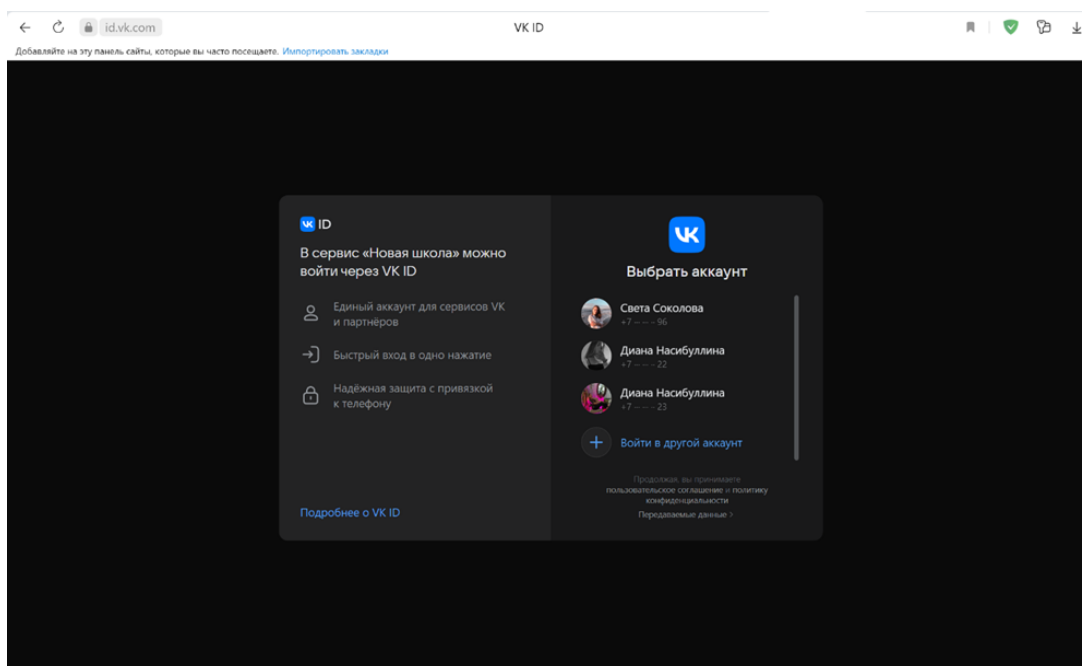


Рисунок 3 – Окно подтверждения входа через ВКонтакте

## 7.2. Страница «Домашки»

На странице «Домашки» пользователю представлен список всех сданных домашних заданий учеником (рис.4).

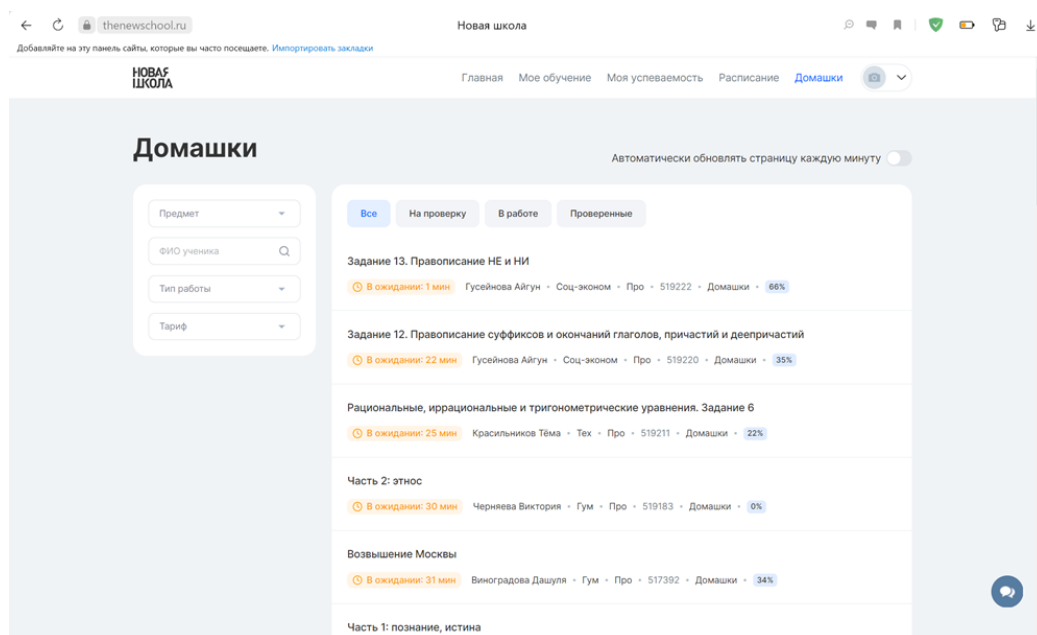


Рисунок 4 – Страница «Домашки»

Слева расположен блок с выбором параметров для поиска конкретных домашних работ.

При нажатии на поле Предмет открывается список всех доступных предметов.

В поле ФИО ученика необходимо ввести ФИ ученика, домашние задание которого необходимо вывести списком.

При нажатии на поле Тип работы открывается список с типами работ: домашка, пробник.

При нажатии на поле Тариф открывается список с типами тарифов: Лайт и Про.

После выбора нужных параметров список домашних работ обновляется и выводится нужное.

В блоке со списком домашних работ расположены фильтры по статусу проверки домашних работ: все, на проверку, в работе, проверенные.

Далее представлены домашние работы списком. Если домашняя работа не проверена, отображается статус «В ожидании» с информацией, сколько времени прошло с момента сдачи домашней работы на проверку.

При нажатии на название домашней работы открывается страница с выполненной домашней работой ученика (рис.5).

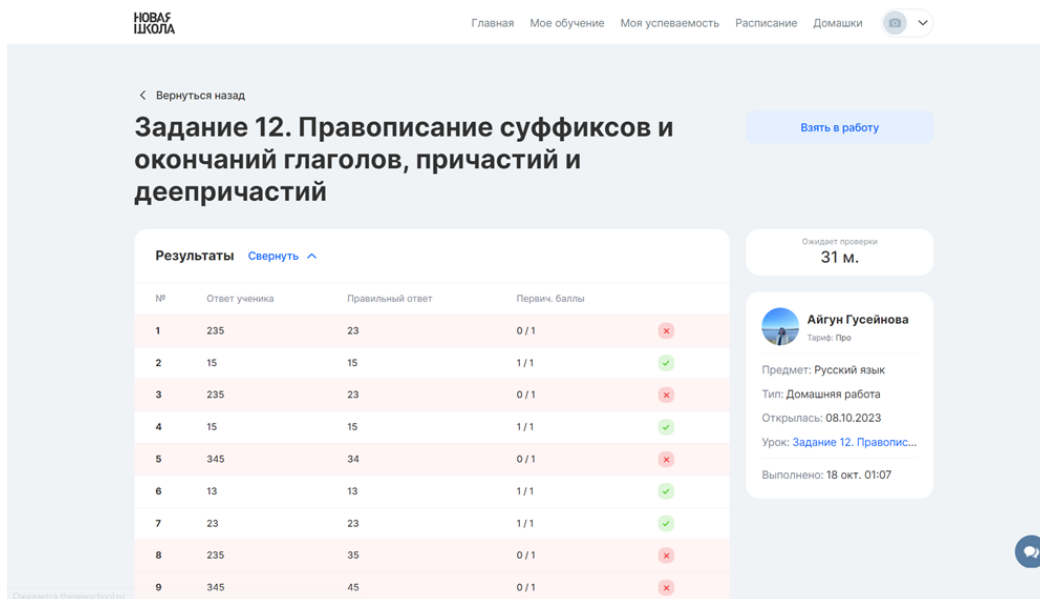


Рисунок 5 – Страница выполненной домашней работы ученика

По нажатию на кнопку **Взять в работу** статус проверки домашней работы меняется на «Проверяется».

Под каждым заданием пользователь имеет возможность оставить свой комментарий в виде текста, файла или голосового сообщения.

К каждому заданию пользователю необходимо выставить оценку с помощью кнопки с выпадающим списком (рис.6).

Также пользователь может оставить общий комментарий ко всей работе, отредактировать его с помощью кнопки **Редактировать** или **Удалить** с помощью кнопки **Удалить**.

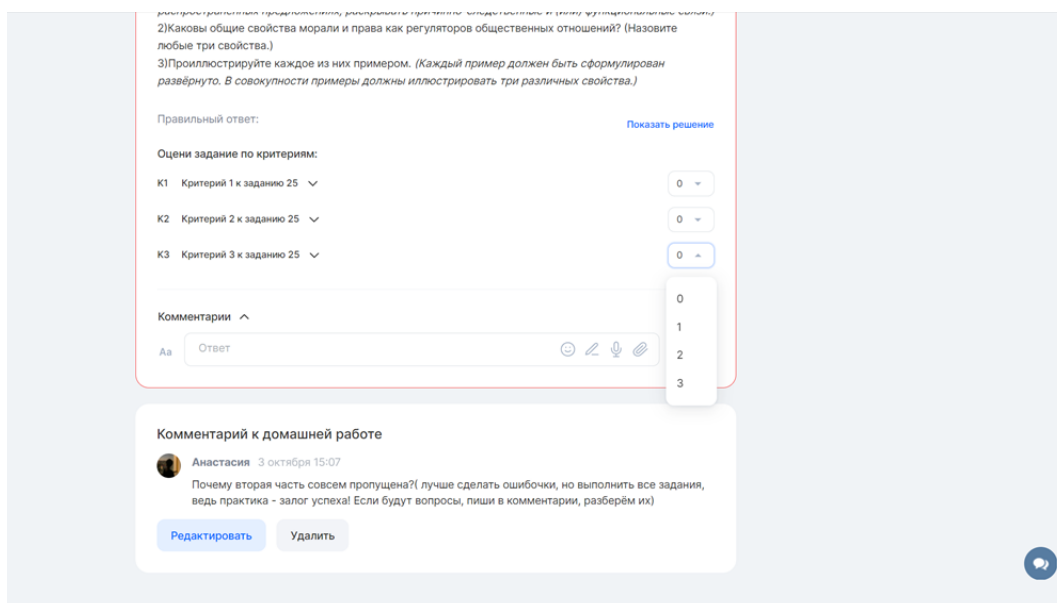


Рисунок 6 – Выставление баллов и комментариев к заданиям

После выставления всех баллов итоговая таблица с результатами выполнения домашней работы меняется.

Пользователю необходимо нажать на кнопку Домашка на проверке для отправки проверенной домашней работы ученику (рис.7).

НОВАЯ ШКОЛА

Главная Мое обучение Моя успеваемость Расписание Домашки

Вернуться назад

### Пробный вариант по обществознанию

Домашка на проверке

№	Ответ ученика	Правильный ответ	Первич. баллы	
1	35	23	0 / 1	✗
2	345	135	1 / 2	✓
3	11122	11122	1 / 1	✓
4		24	1 / 2	✓
5	245	15	0 / 2	✗
6		22121	0 / 2	✗
7		156	0 / 2	✗
8		245	0 / 2	✗
9		345	0 / 1	✗
10		34	0 / 2	✗
11		245	0 / 2	✗

89044934990  
Имя  
Тариф:

Предмет: Обществознание  
Тип: Пробник  
Открылась: 18.09.2023  
Урок: Сентябрьский пробни...  
Выполнено: 3 окт. 15:02

Работу проверил тьютор:  
**Анастасия Романенко**

Работа сдана 3 окт. 15:02  
Выполнялась 6 м. 6 с.

Взял в работу Ожидание

Рисунок 7 – Отправка проверенной домашней работы

## 8. Функциональные возможности для профиля “Ученик”

### 8.1. Страница авторизации

Страница авторизации позволяет зарегистрироваться и авторизоваться на платформе двумя способами: через аккаунт в социальной сети ВКонтакте и по номеру телефона (рис.1).

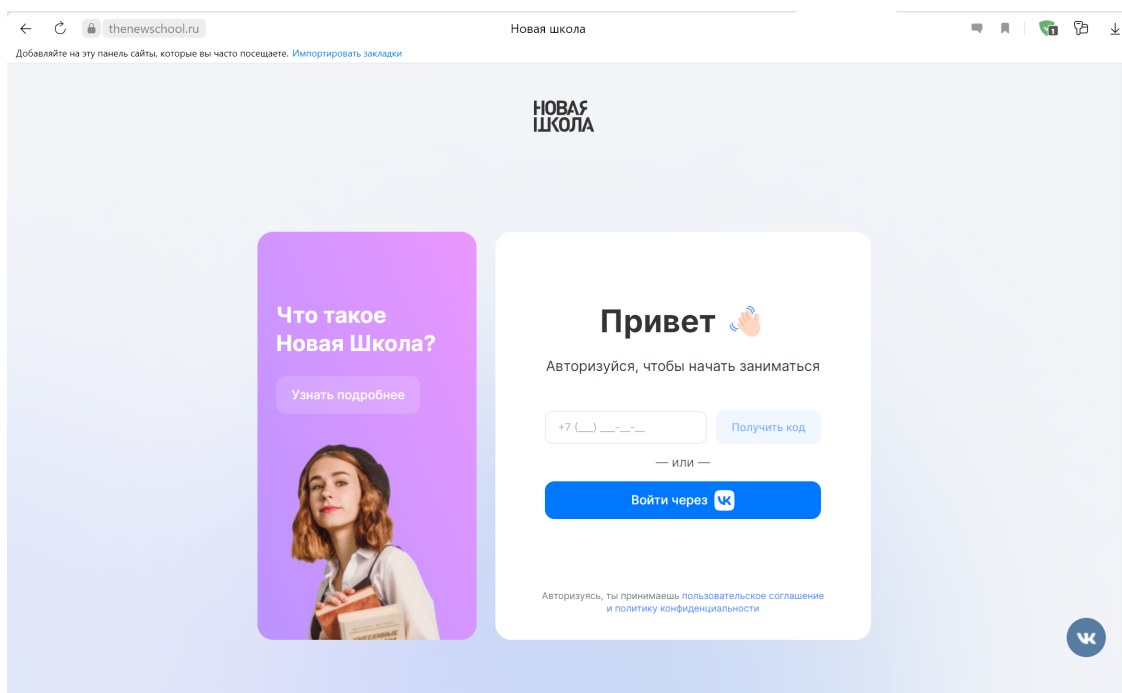


Рисунок 1 – Страница регистрации и авторизации на платформе

Для входа в личный кабинет по номеру телефона необходимо ввести номер телефона и нажать на кнопку Получить код. В течение минуты на указанный номер телефона поступит звонок с номера телефона, последние 4 цифры которого нужно ввести в поле для кода (рис.2). После ввода цифр происходит автоматическая переадресация на главную страницу платформы.

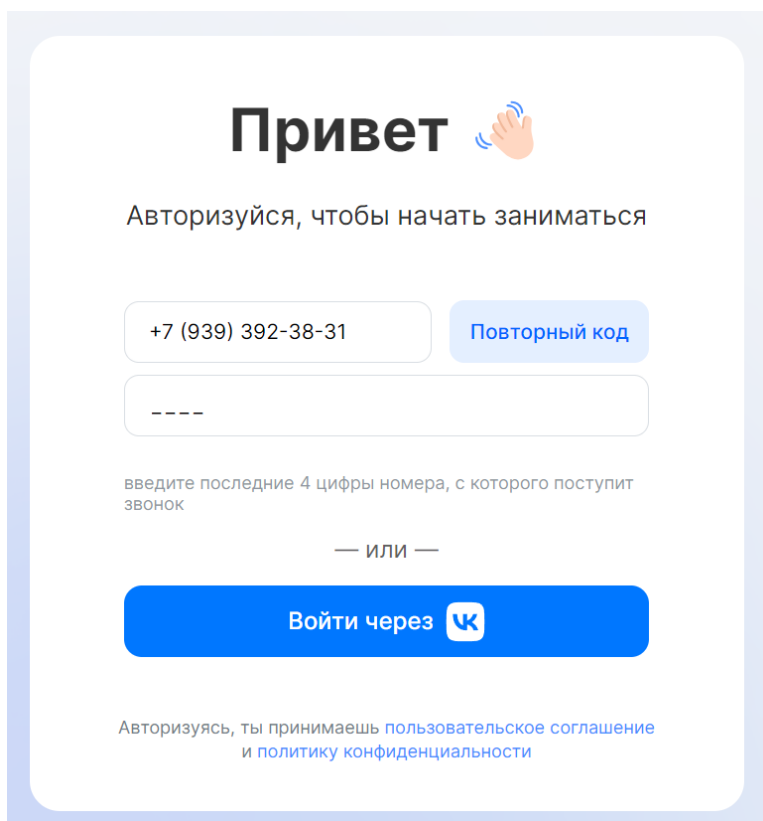


Рисунок 2 – Подтверждение входа по номеру телефона

Для входа в личный кабинет через аккаунт ВКонтакте необходимо нажать на кнопку Войти через VK. После чего произойдет переадресация на ID VK, где требуется выбрать нужный аккаунт и подтвердить вход (рис.3).

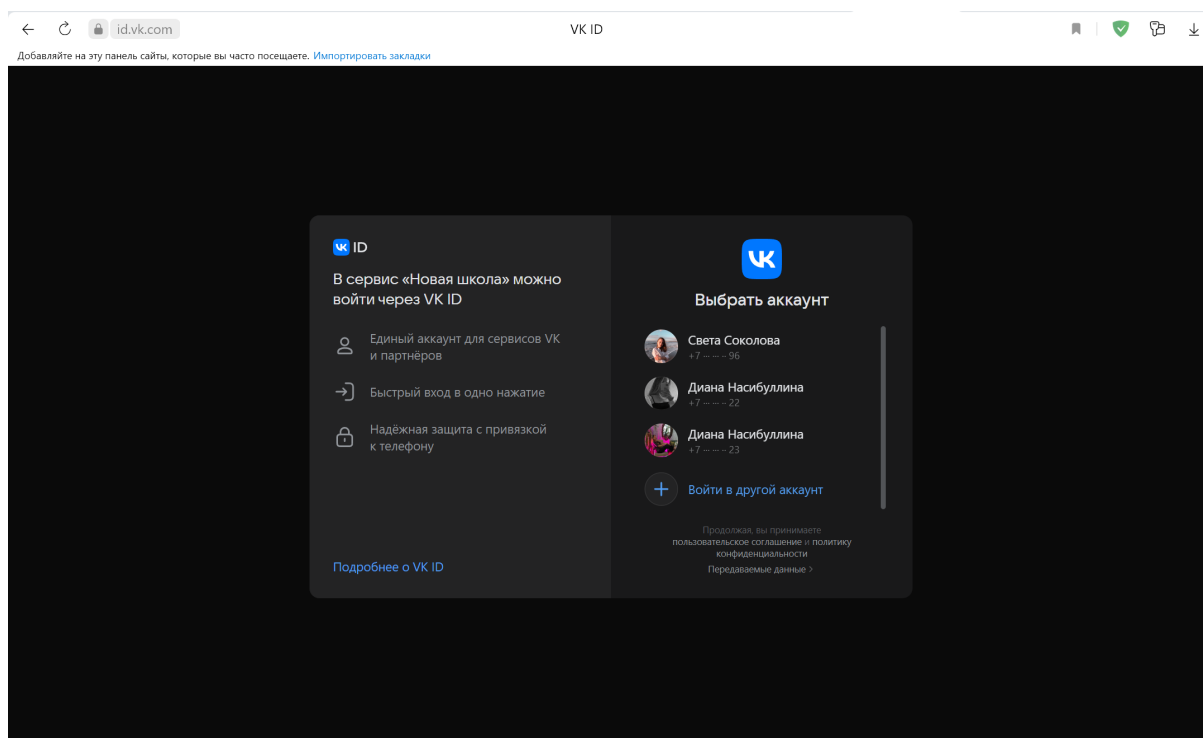


Рисунок 3 – Окно подтверждения входа через ВКонтакте

## 8.2. Личный кабинет

В профиле отображаются персональные данные пользователя, такие как имя, фамилия, номер телефона (рис.4). В данном блоке есть возможность привязать аккаунт ВКонтакте, в случае регистрации на платформе по номеру телефона; изменять/добавлять номер телефона, в случае регистрации через ВКонтакте.

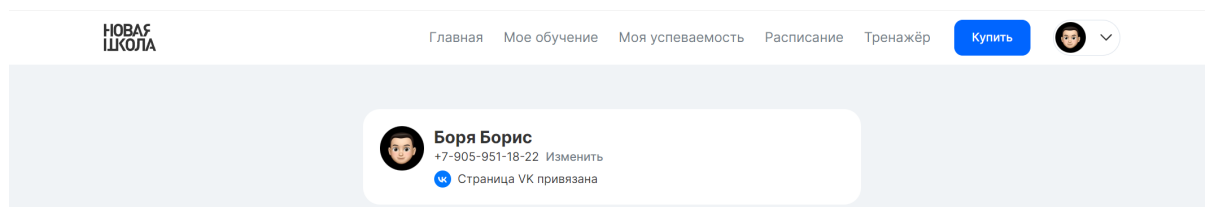


Рисунок 4 – Информация о пользователе

Далее располагается блок с представлением существующих сервисов ООО «Новая школа» (рис.5). По нажатию на плитки пользователь может перейти в источник установки/запуска сервиса.

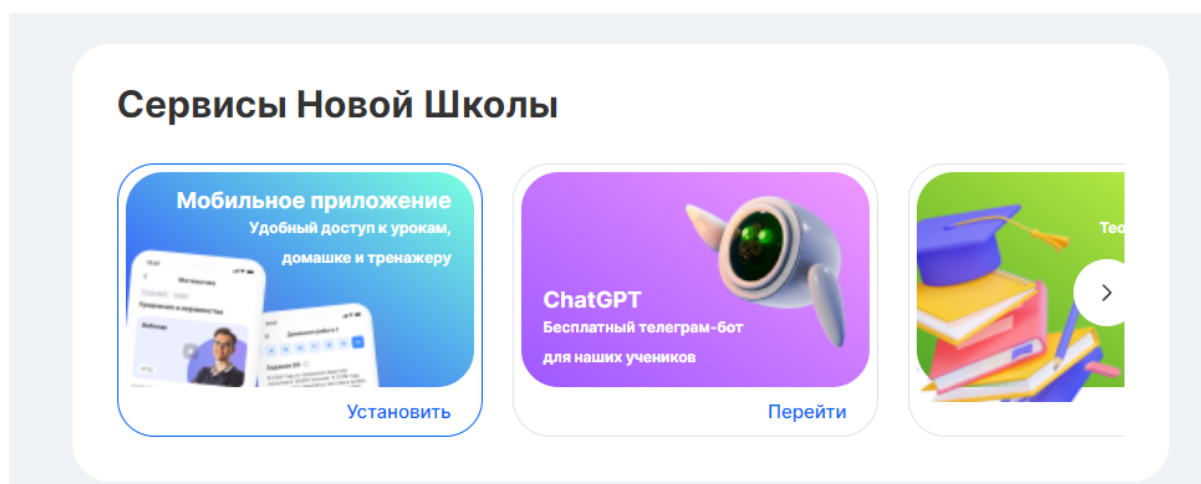


Рисунок 5 – Представление всех сервисов компании

Далее следует блок управления подпиской на курсы. В этом блоке пользователю предоставляется возможность отслеживать последний день активной подписки, тариф подписки, предметы подписки (рис.6).

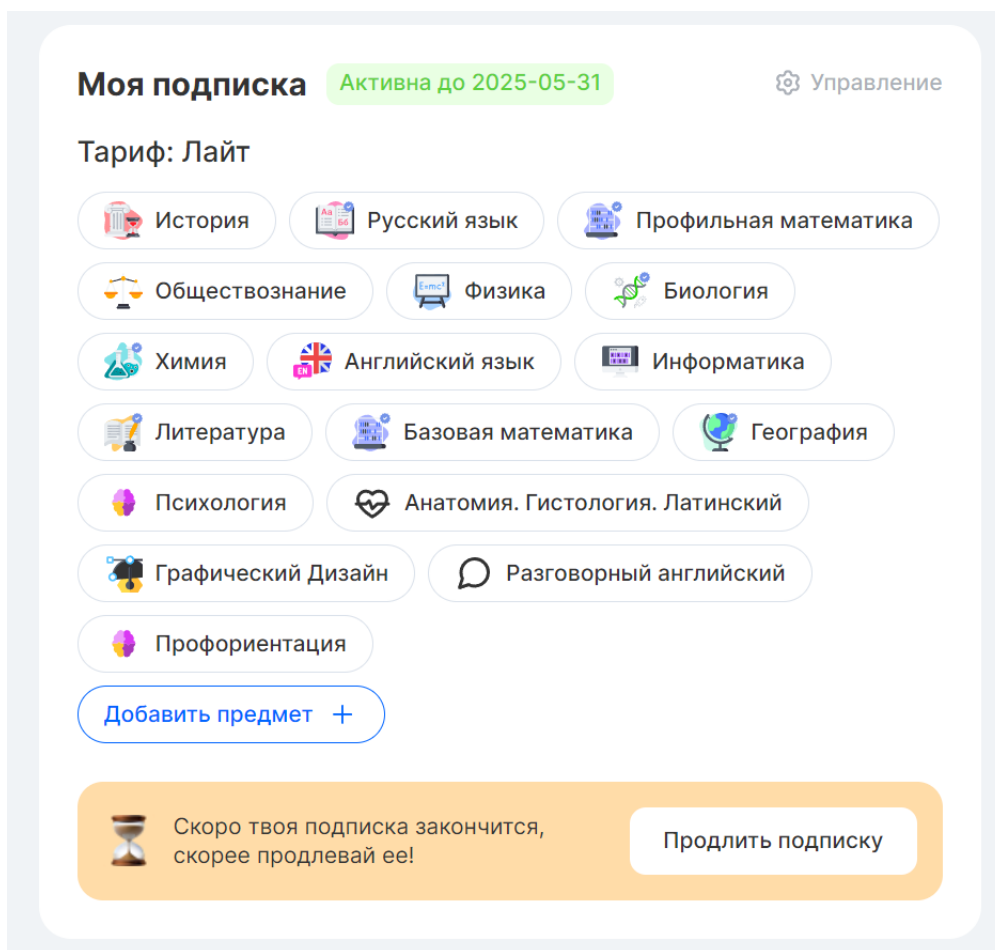


Рисунок 6 – Блок управления подпиской на курсы

По нажатию на кнопку **Добавить предмет** открывается окно выбора предметов курса (рис.7), с помощью которого пользователь может добавлять/удалять предметы в рамках своей подписки. Добавленный предмет отмечен синей рамкой, по нажатию на предмет можно снять пометку, таким образом предмет удалится из списка выбранных предметов. Чтобы сохранить изменения, следует нажать на кнопку **Сохранить**, после чего окно автоматически закрывается.



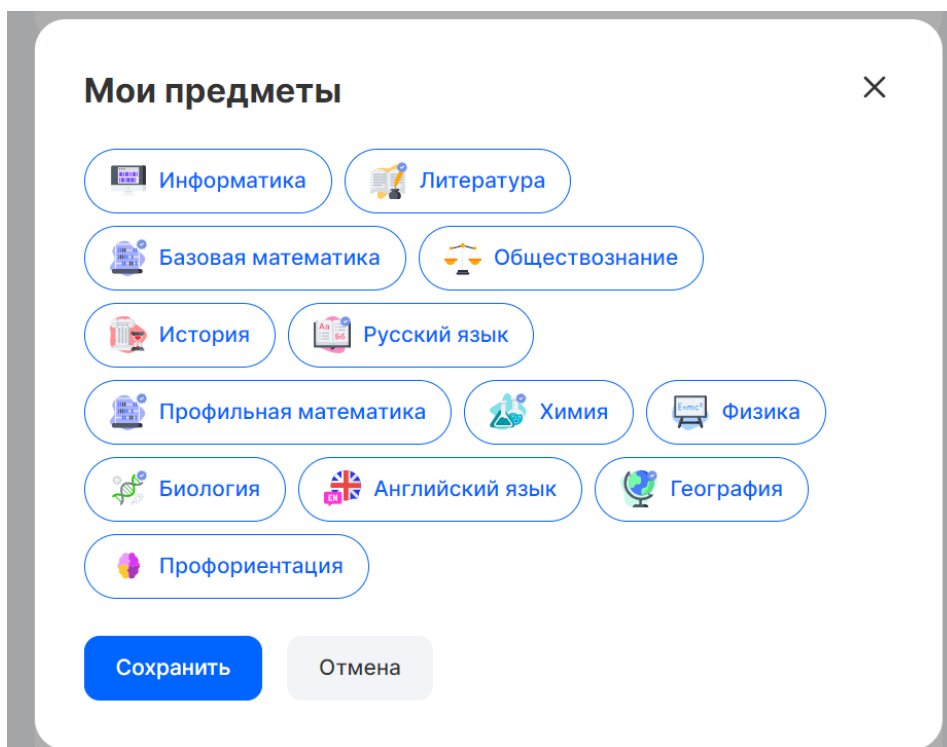


Рисунок 7 – Добавление/удаление предметов подписки

По нажатию на кнопку Продлить подписку открывается окно с выбором оффера для продления подписки (рис.8). Пользователь может посмотреть стоимость подписки на  $n$  количество месяцев и дату окончания подписки по каждому офферу.

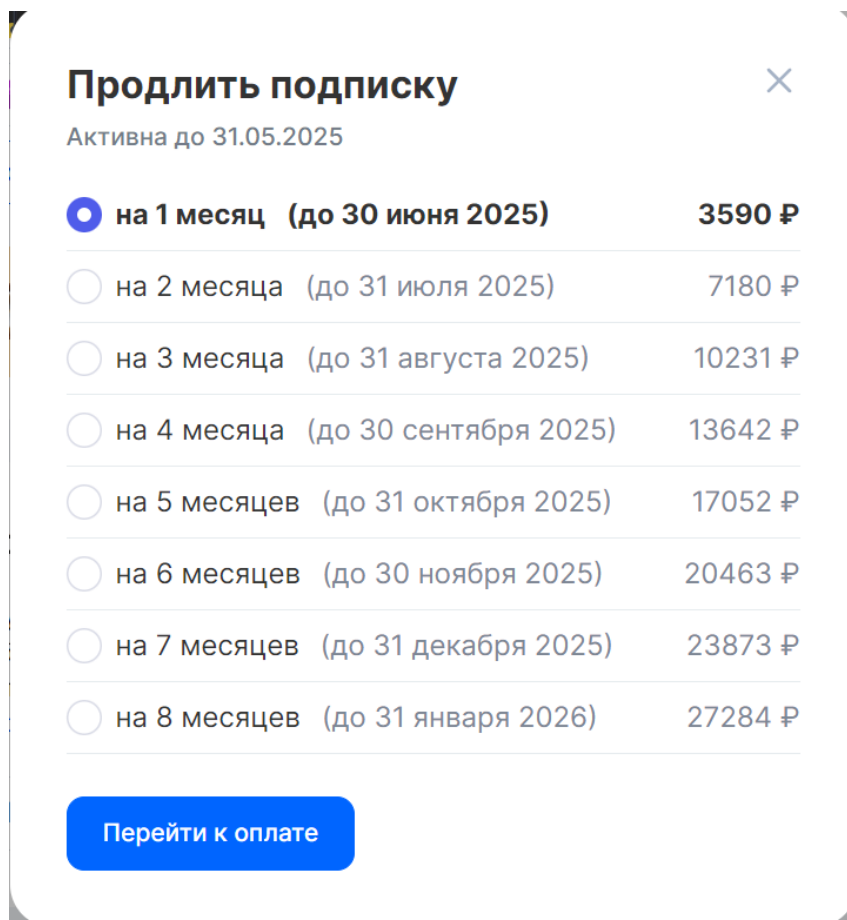


Рисунок 2.8 – Выбор оффера для продления подписки

После выбора подходящего оффера необходимо нажать на кнопку **Перейти к оплате**, после чего произойдет переадресация на платежную страницу Тинькофф (рис.9).

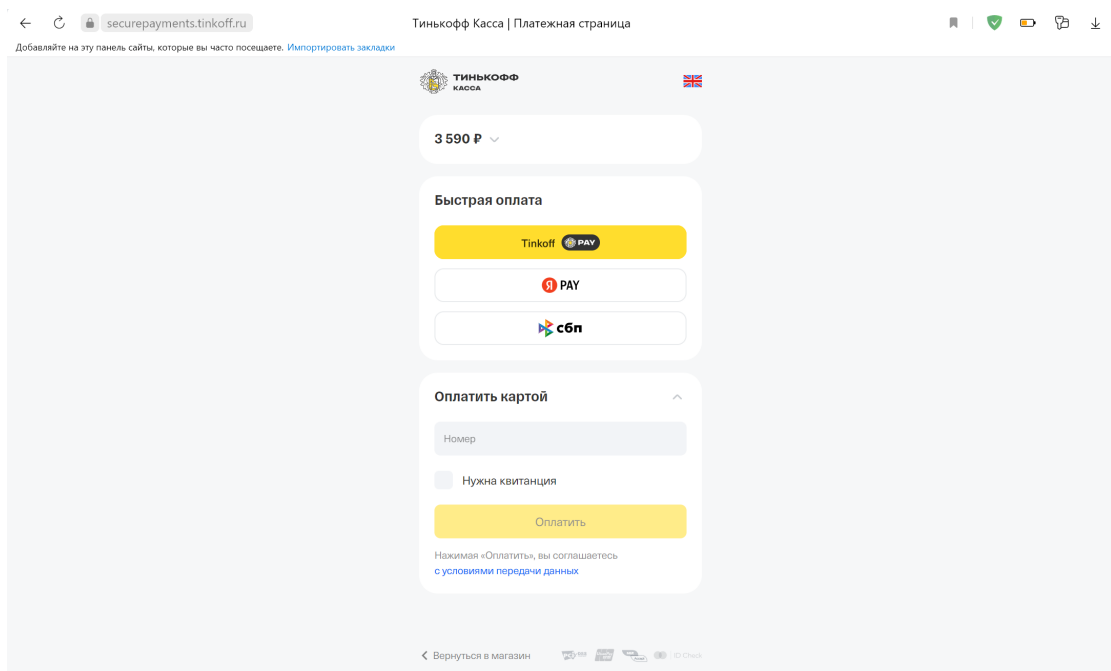


Рисунок 9 – Платежная страница Тинькофф

После блока Управления подпиской следует блок реферальной программы. Пользователь может ознакомиться с условиями и скопировать реферальный промокод для отправки другу (рис.10).

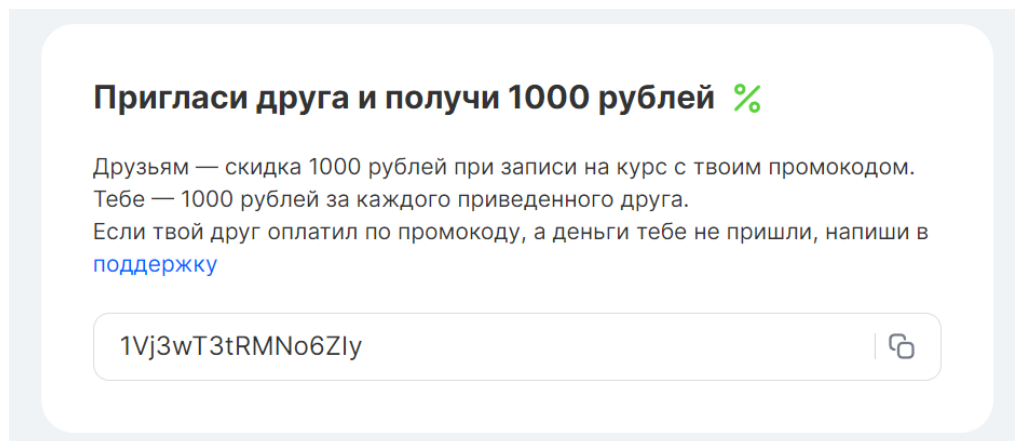


Рисунок 10 – Блок реферальной программы

В самом низу страницы располагается кнопка Выйти, по нажатию которой пользователь попадет на страницу авторизации; гиперссылка на Службу поддержки компании; документация компании (рис.11).

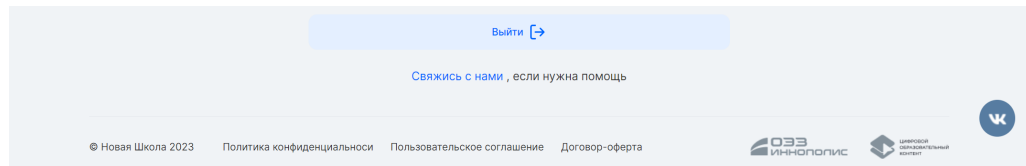


Рисунок 11

### 8.3. Главная страница

Главная страница содержит следующие блоки: приветствие, время по МСК, продуктивность, результат продуктивности за неделю (рис.12).

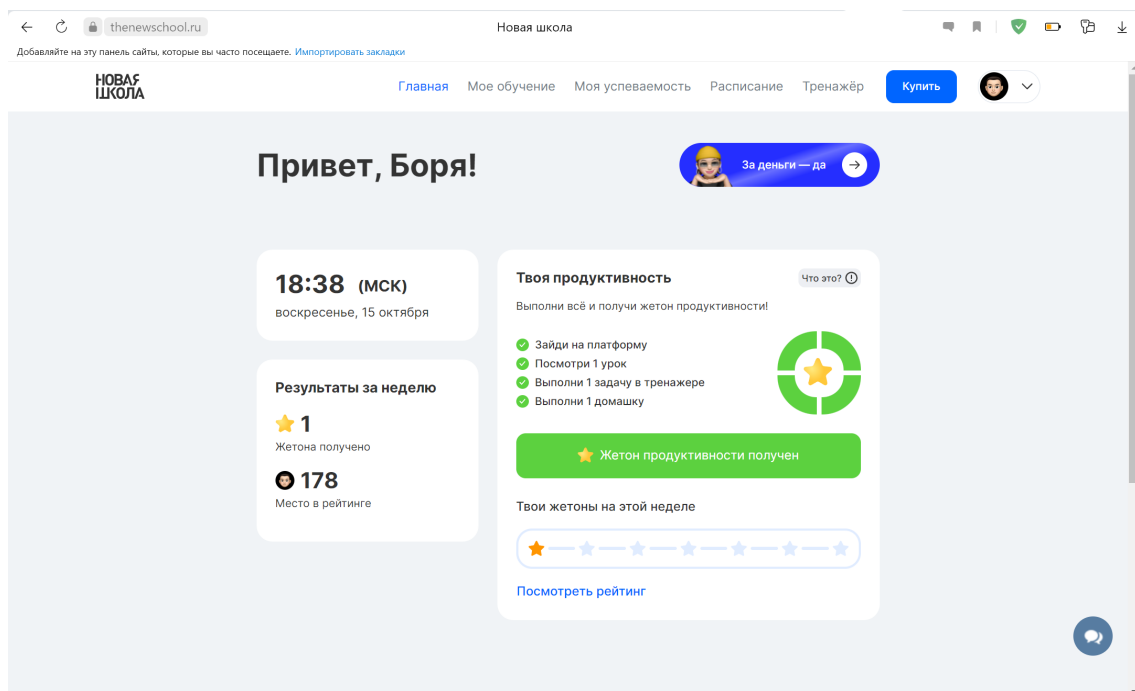


Рисунок 12 – Главная страница

В блоке Твоя продуктивность пользователю представлены условия для получения жетона продуктивности. По мере выполнения условий каждое условие отмечается галкой. После выполнения всех условий появляется кнопка Получить жетон продуктивности, по нажатию которой пользователь получает жетон. После получения ежедневного жетона на кнопке появляется текст «Жетон продуктивности получен», кнопка становится некликабельной (рис.13).

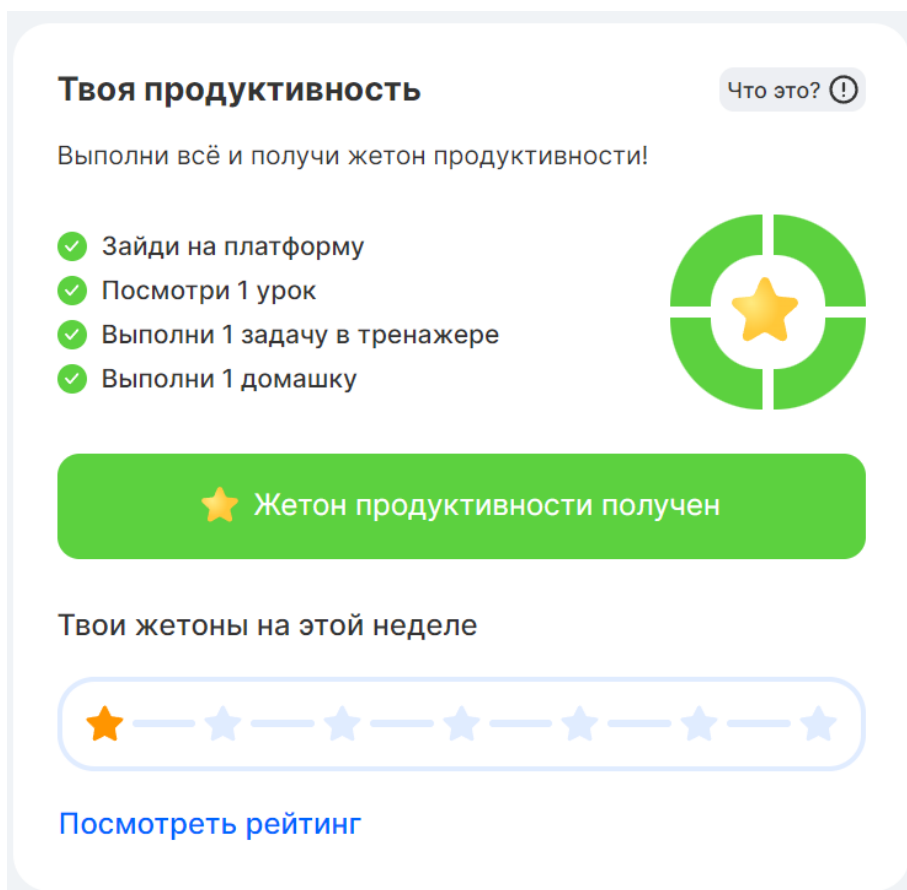



Рисунок 13 – Блок Твоя продуктивность

Информацию о системе получения жетонов продуктивности можно посмотреть, нажав на кнопку Что это? (рис.14).

## Что такое жетон продуктивности? ×


**Жетон продуктивности** — твоя награда за старания. Чем больше у тебя продуктивных дней, тем лучше ты подготовлен к экзамену



**Твоя продуктивность** Что это? ⓘ

Выполни всё и получи жетон продуктивности!

- Зайди на платформу
- Посмотри 1 урок
- Реши 1 задачу в тренажере
- Выполни 1 домашку



★ Получить жетон продуктивности!

**А как его получить?**

Выполни все ежедневные задания и забери заслуженный жетон

**Не отставай от товарищей**

Получай больше жетонов, будь выше в рейтинге и сдай ЕГЭ на сотку по всем предметам

**Рейтинг учеников**

За всё время
Этот месяц
Эта неделя










	 Максим Ковальчук	10 
	 Алсу Габрахманова	9 
	 Артур Гибадуллин	7 

Рисунок 14 – Информация о системе получения жетонов

По нажатию на кнопку Рейтинг учеников открывается окно с результатами учеников за все время, за месяц и за неделю. Пользователь может посмотреть топ-10 учеников, набравших самое большое количество жетонов; количество жетонов и свое место в рейтинге (рис.15).

### Рейтинг учеников ×

За всё время
Этот месяц
Эта неделя

1		Рамиль Давыдов	113	★
2		Фёкла Гуцул	107	★
3		Айна Мустафаева	83	★
4		Альберт Хан-Киевский	64	★
5		Alexey Viktashev	61	★
6		Дина Хазиева	60	★
7		Алина Галанина	60	★
8		Ларчик Умир	59	★
9		Александра Заикина	57	★
10		Павел Носков	56	★
256		Боря Борис	13	★

Рисунок 15 – Окно с рейтингом учеников

Количество набранных жетонов и место в рейтинге за неделю пользователь также может посмотреть на главной странице в блоке Результаты за неделю (рис.16).



Рисунок 16 – Информационный блок Результаты за неделю

По нажатию на кнопку За деньги – да открывается окно с возможностью скопировать реферальную ссылку для отправки другу (рис.17).

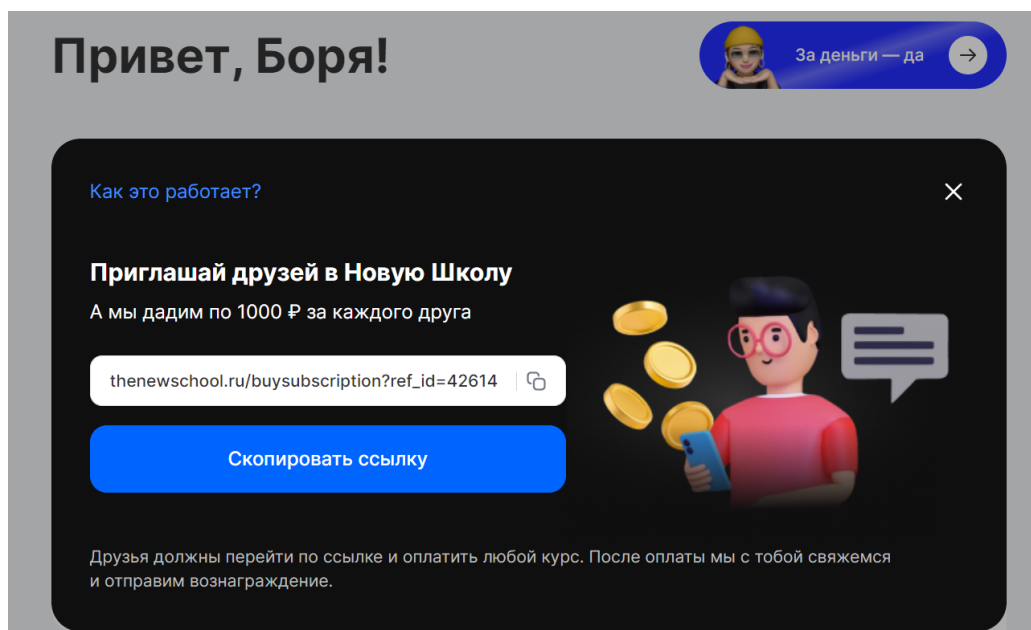


Рисунок 17 – Окно для копирования реферальной ссылки

По нажатию на кнопку Как это работает? Открывается страница с информацией о реферальной программе, расположенная по адресу <https://welcome.thenewschool.ru/referral> (рис.18).



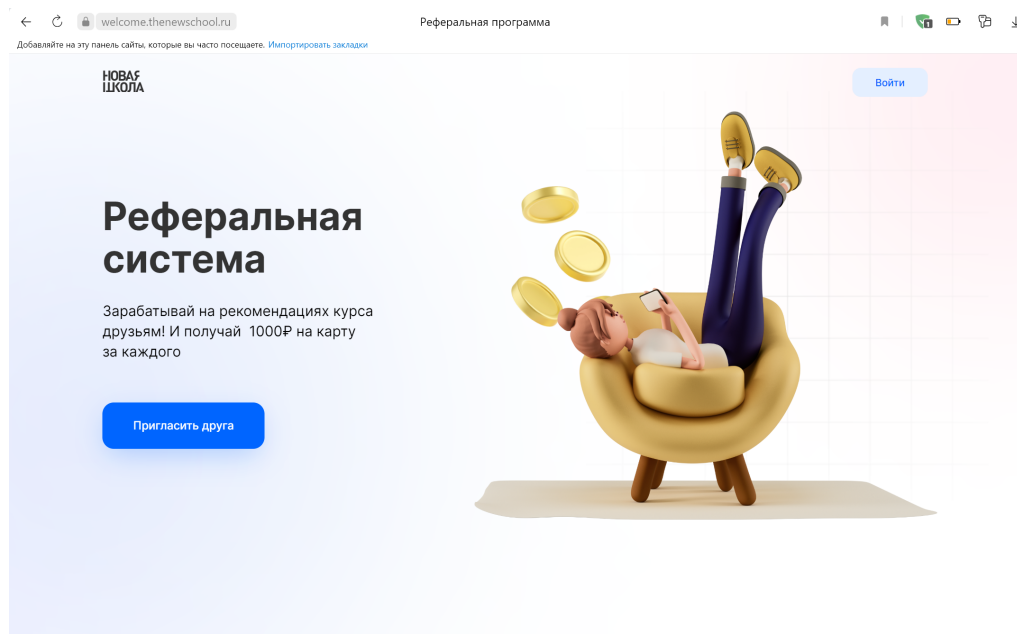


Рисунок 18 – Страница с информацией о реферальной программе

В подвале главной страницы располагаются ссылки на социальные сети компании, ссылки на документацию компании, контакты, ссылки на прочие сервисы компании (рис.19).

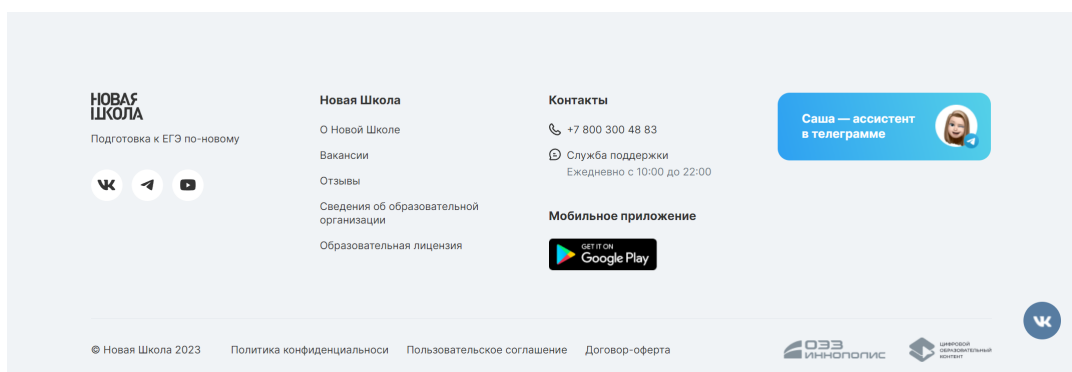


Рисунок 19 – Подвал главной страницы

#### 4. Страница «Мое обучение»

Страница «Мое обучение» позволяет просматривать список блоков, уроков в рамках конкретных предметов и курсов, а также переходить к нужным урокам (рис.20).

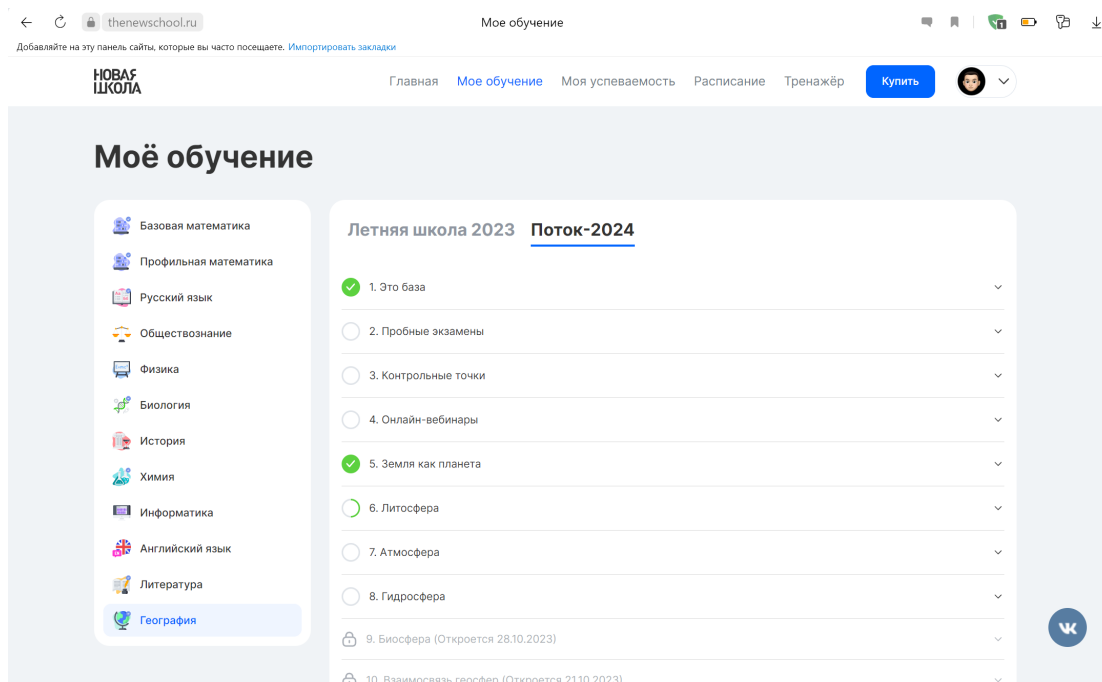


Рисунок 20 – Страница «Мое обучение»

Слева расположен блок со списком предметов курса. По нажатию на конкретный предмет открывается список блоков соответствующего предмета (рис.21).

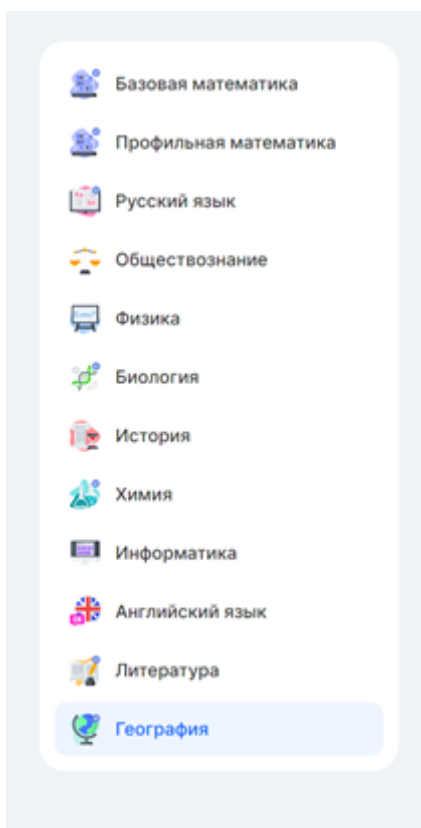


Рисунок 21 – Список предметов

Справа расположен список блоков. Над списком расположен переключатель между курсами (рис.22). Блоки открываются для просмотра в разное время. Рядом с блоками, которые еще не открыты, расположена информация о дате открытия блока.

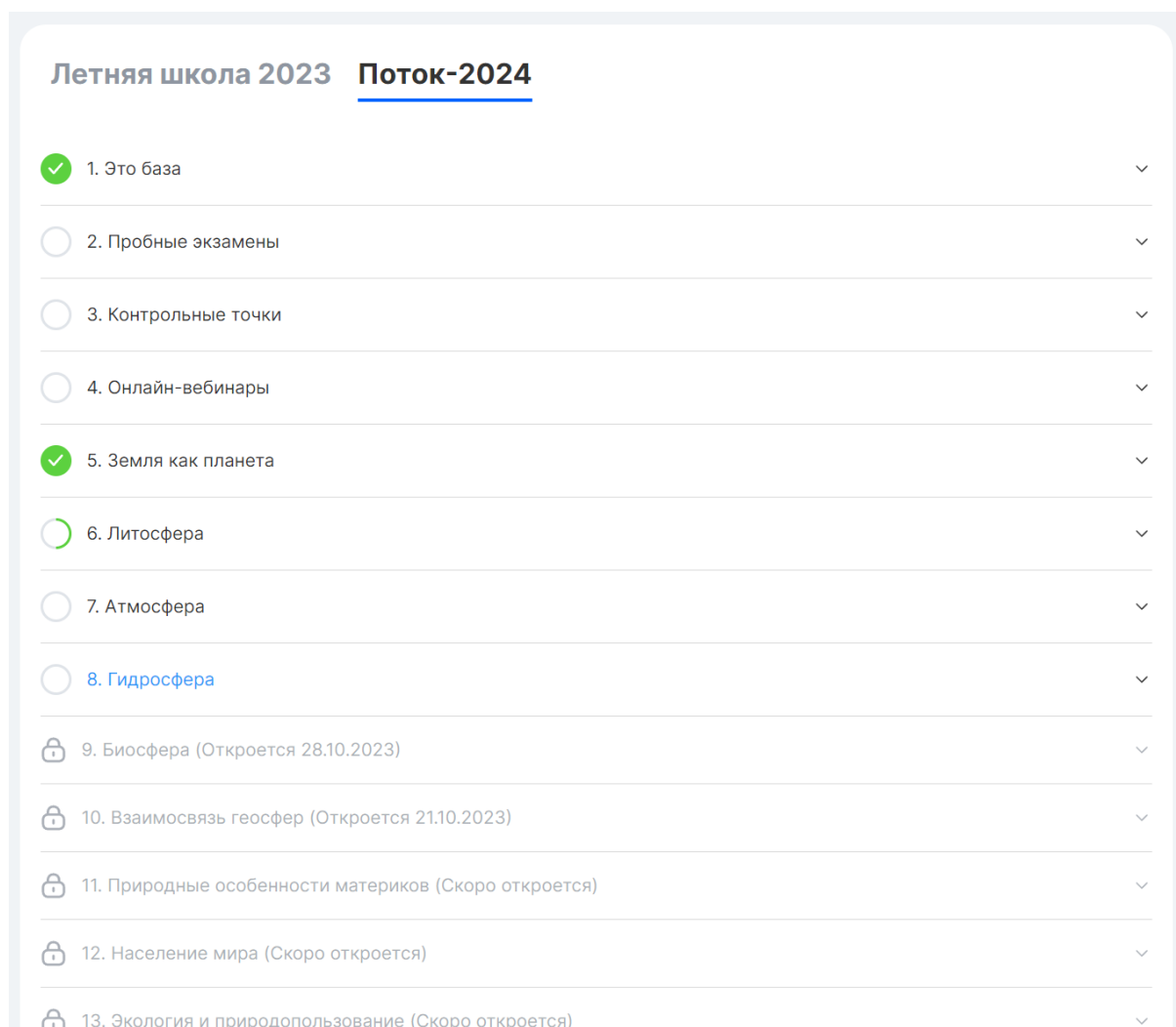


Рисунок 22 – Список блоков

По нажатию на конкретный блок пользователю предоставляется список уроков и домашних заданий по хронологии (рис.23). В зависимости от выполнения домашних работ уроки отмечаются выполненными с помощью зеленой галки. По мере прохождения уроков выполняемость всего блока также помечается зеленой галкой. Если пройти половину уроков в блоке, выполняемость блока будет заполнена на 50%.

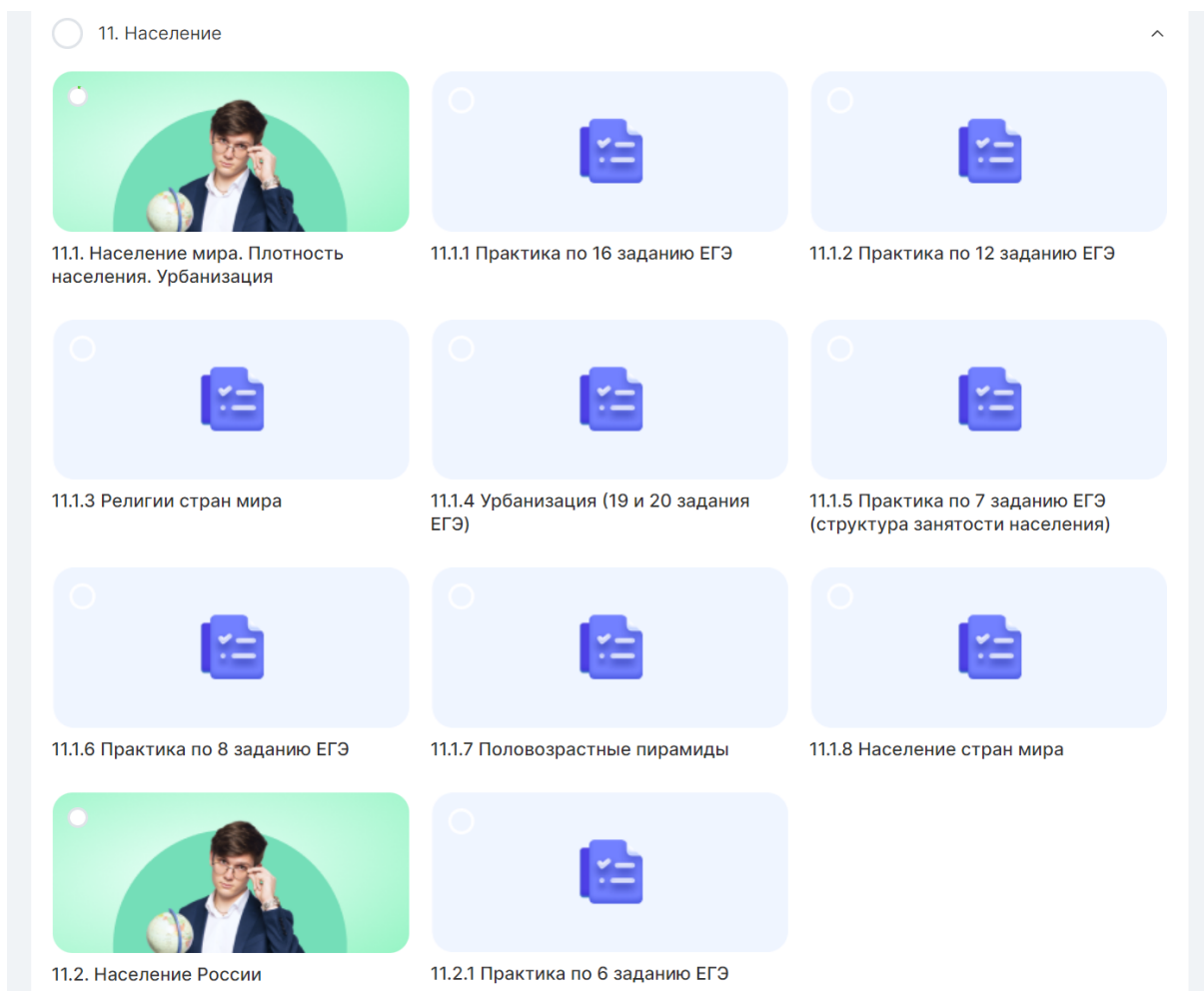


Рисунок 23 – Список уроков и домашних работ в рамках конкретного блока

#### 8.4. Страница урока

Через страницу урока пользователю предоставляется доступ к самим материалам курса.

В начале страницы расположен плеер, по нажатию на кнопку Пуск включается видео из YouTube. Справа от плеера расположен список частей урока, при переключении между частями урока видео в плеере меняется (рис.24).

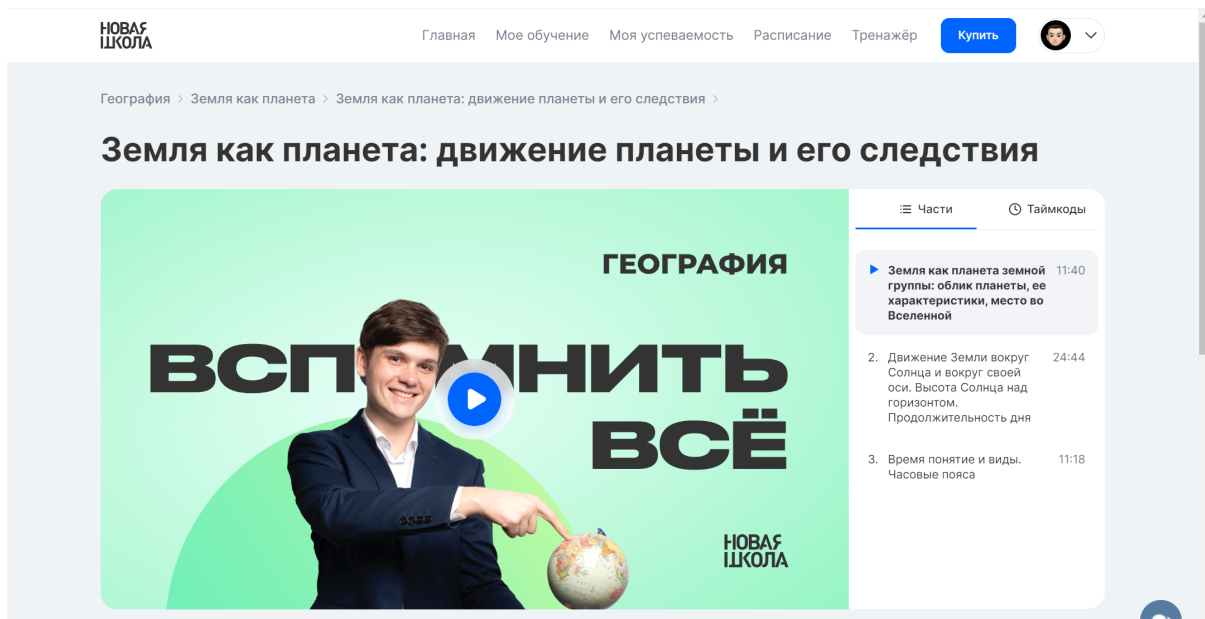


Рисунок 24 – Начало страницы урока

При переключении на вкладку Таймкоды пользователь может посмотреть таймкоды урока. При нажатии на нужный временной промежуток видео перематывается в нужное место (рис.25).

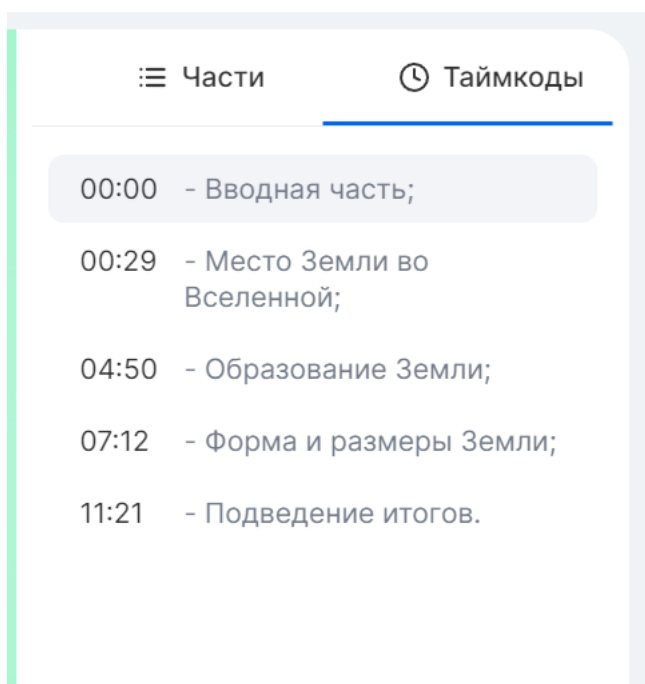


Рисунок 25 – Таймкоды урока

Под плеером расположен блок с домашними работами. В данном блоке представлен список домашних заданий урока с названием, статусом выполнения, типом работы. Если домашнее задание сдано на проверку, отображается статус «Выполнена». Если домашнее задание открыто, но не отправлено на проверку,

отображается статус «В процессе». Если домашнее задание не начато и не отправлено на проверку, отображается статус «К выполнению». Если домашнее задание отправлено на проверку и проверено, отображается статус «Проверена». Кнопка перехода на страницу домашнего задания имеет 3 состояния: Начать, Продолжить, Перейти (рис.26).

Под блоком с домашними заданиями расположен блок с описанием урока.

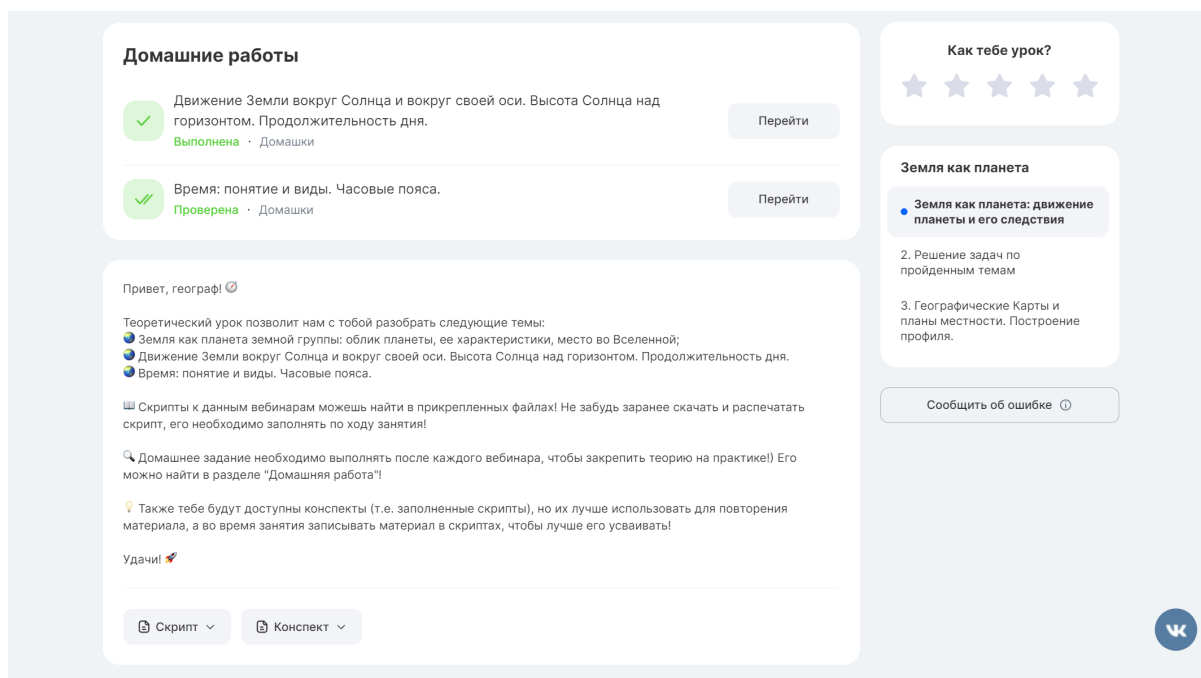


Рисунок 26

Под описанием расположены две кнопки: Скрипт и Конспект, по нажатию которых открывается список файлов для скачивания в pdf формате (рис.27).

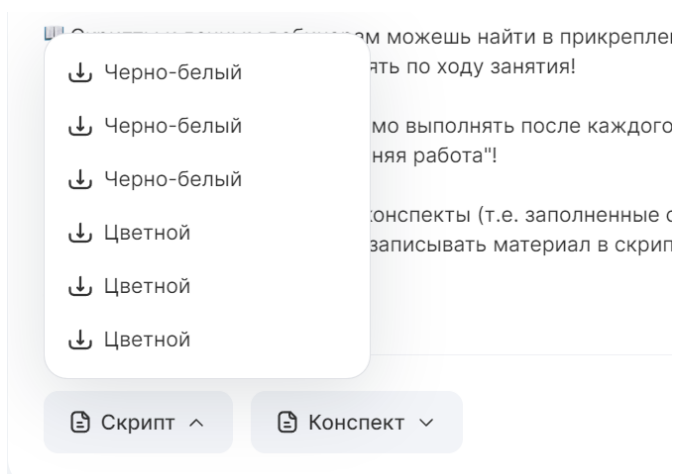


Рисунок 27 – Кнопки для скачивания файлов

В самом низу страницу расположен блок с материалами к уроку, где представлены дополнительные файлы (рис.28). По нажатию на название файла открывается файл в pdf формате в новом окне.

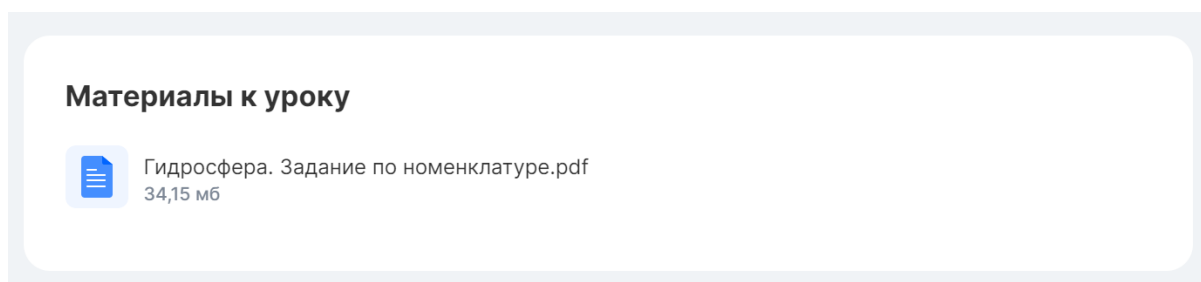


Рисунок 28 – Блок с дополнительными материалами к уроку

Правее блока с описанием урока расположен блок оценки урока (рис.29). Пользователь имеет возможность поставить оценку по шкале от 1 до 5 и оставить свой комментарий. По нажатию на кнопку Отправить оценка сохраняется в системе и интерфейс блока меняется (рис.30).

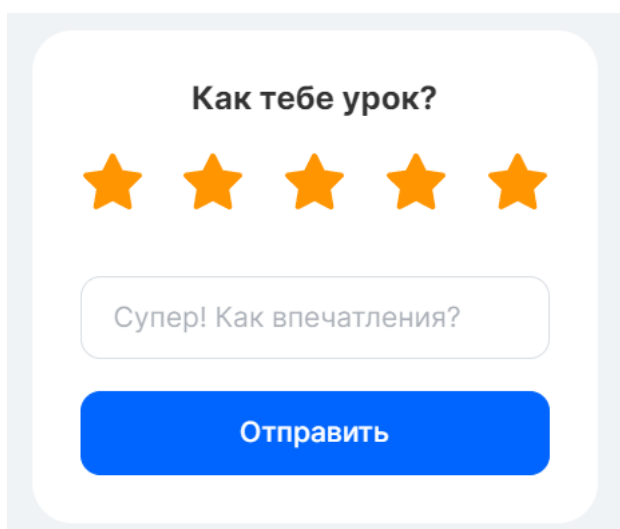


Рисунок 29 – Блок оценки урока

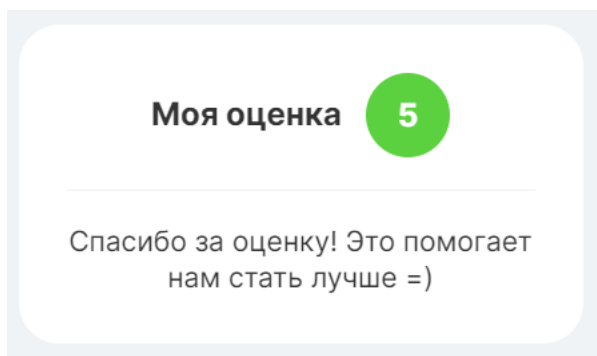


Рисунок 30 – Блок оценки урока после отправки оценки

Под оценкой урока расположен блок со списком всех уроков в рамках выбранного блока (рис.31). По нажатию на название какого-либо другого урока пользователю открывается страница выбранного урока.

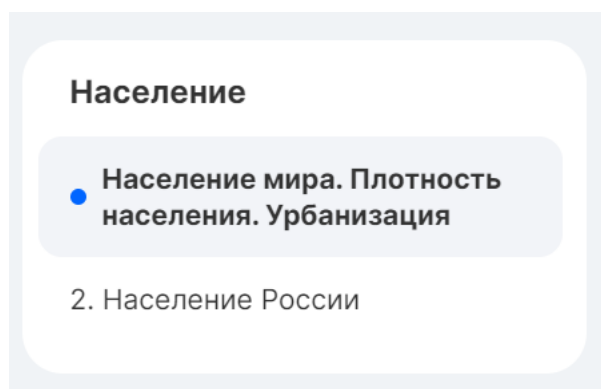


Рисунок 31 – Список уроков в рамках блока

Далее следует кнопка Сообщить об ошибке, по нажатию которой открывается окно, где пользователю необходимо выбрать место ошибки, оставить свой комментарий, прикрепить файл в случае, если в уроке найдена ошибка (рис.32). По нажатию на кнопку Отправить информация передается соответствующему отделу.

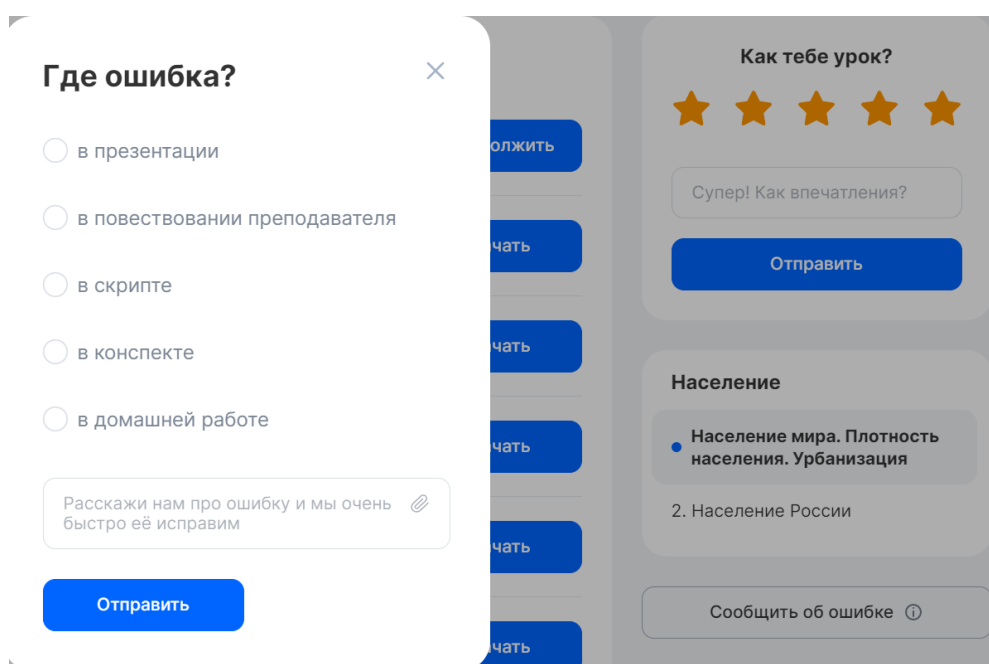


Рисунок 32 – Окно для описания ошибки в уроке

## 8.5. Страница домашней работы

На странице начатой домашней работы пользователь может ввести ответ к каждому заданию в виде текста, голосового сообщения, файла из устройства (рис33). Справа от заданий расположен блок процесса выполнения домашнего задания. Как только пользователь дал ответ на задание, оно окрашивается в зеленый цвет, и пересчитывается процент выполненных заданий.



## Гидросфера: состав и строение. Свойства вод мирового океана. Воды суши.

**Задание 1** ⓘ

Паромные переправы не только способ транспортировки грузов через реки и озера, а также важный способ перемещения жителей между населенными пунктами, расположенным по разным берегам водоема. На продолжительность сезона работы паромных переправ влияет множество факторов, главным из которых является период ледостава на реках. Расположите перечисленные регионы в порядке уменьшения продолжительности ледостава на их территории.

1. Омская область
2. Магаданская область
3. Ростовская область

Ответ

1

Аудиозапись

Выполнено **10 %**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Рисунок 33 – Страница начатой домашней работы

У номера каждого занятия расположен восклицательный знак, при наведении на него открывается окно с информацией о задании (рис.34). Таким образом пользователь может узнать номер задания в КИМе ЕГЭ, уровень сложности задания, темы, которые охватывает это задание, источник.

**Задание 1** ⓘ

Номер задания:	Уровень сложности:
3	0

Темы:

Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота  
 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.  
 Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат  
 Природа России  
 Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России  
 Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей  
 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России  
 Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России  
 Природно-хозяйственные различия морей  
 Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Источник: Новая Школа

Рисунок 34 – Информация о задании

После выполнения всех заданий пользователю необходимо нажать на кнопку Отправить на проверку (рис.35).

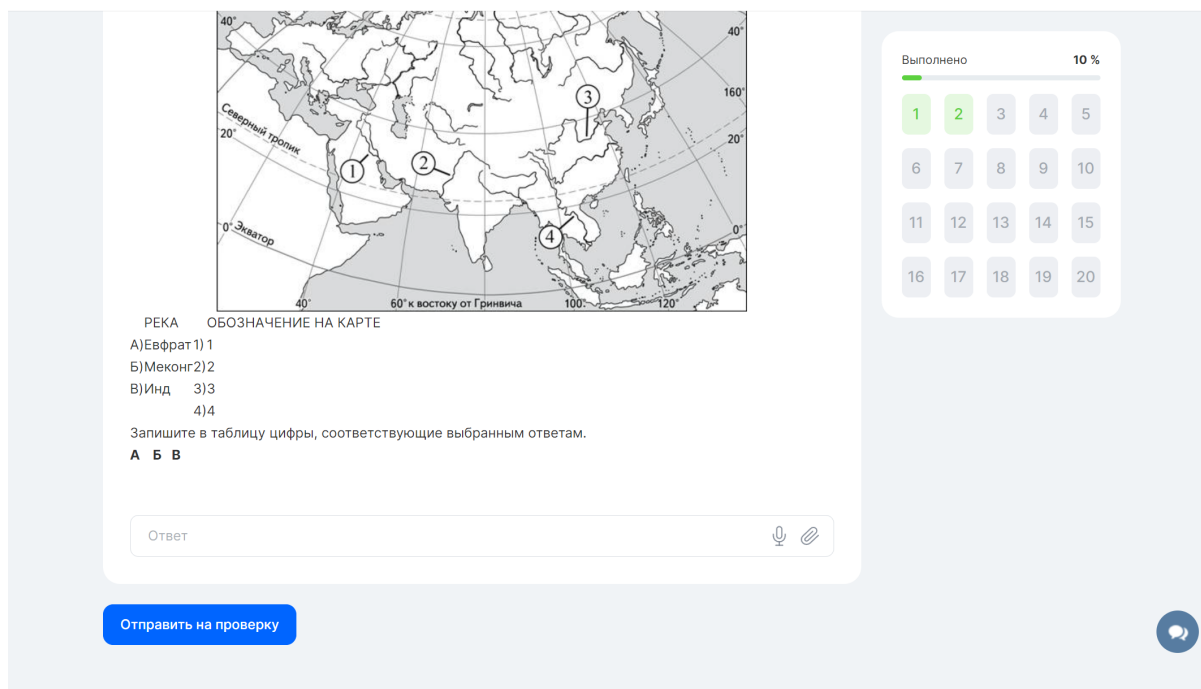


Рисунок 35 – Отправка выполненного домашнего задания на проверку

После отправки домашнего задания на проверку пользователя перебросит на начало страницы, где будут отображены результаты выполнения домашней работы (рис.36). Пользователю может увидеть свой ответ на задание, правильный ответ и выставленный балл.

Справа от результатов расположен блок со статистикой домашней работы: количество выполненных верно заданий, количество частично верных ответов, количество ошибок, время выполнения домашней работы, дата и время выполнения.

Ниже расположена кнопка Выполнить повторно. При нажатии на нее открывается окно подтверждения удаления домашней работы (рис.37). При нажатии на кнопку Выполнить еще раз домашняя работа удаляется, и пользователю предоставляется возможность сделать ее повторно.

Под кнопкой Выполнить повторно расположен блок с информацией о проверяющем, а также с возможностью дать оценку проверки.

№	Ответ ученика	Правильный ответ	Первич. баллы	
1	136	136	2 / 2	✓
2	125	125	2 / 2	✓
3	246	246	2 / 2	✓
4	132	132	1 / 1	✓
5	—	—	0 / 1	⌚
6	Канада	Канада	1 / 1	✓
7	—	—	0 / 1	⌚
8	146	146	2 / 2	✓
9	461	461	2 / 2	✓
10	—	—	0 / 1	⌚
11	—	—	0 / 1	⌚
12	—	—	0 / 1	⌚
13	126	136	1 / 2	✓
14	164	164	2 / 2	✓

**Результат домашки**

Выполнено верно **11 из 23**

Частично верно **1**

Ошибки **11**


Время выполнения: 1 м. 12 с.  
Выполнено: 4 октября 21:55

[Выполнить повторно](#)

Твою работу проверил:  
**Валентина Треглазова**

Оцени работу тьютора  
★★★★★

Рисунок 36 – Страница выполненной домашней работы



**Точно хочешь выполнить домашку ещё раз?**

Твоя предыдущая работа вместе со всеми ответами и комментариями будет безвозвратно удалена

[Выполнить ещё раз](#)

Рисунок 37 – Подтверждение удаления выполненной домашней работы

В выполненной домашней работе под каждым заданием пользователь может оставить комментарий и просматривать комментарии от проверяющего.

### 8.6. Страница «Моя успеваемость»

Страница «Моя успеваемость» позволяет пользователю посмотреть статистику по правильности выполнения заданий и пробных вариантов (рис.38).

Слева расположен блок со списком предметов подписки пользователя, между предметами можно переключаться и посмотреть статистику по определенному предмету.

Блок Проблемные места содержит список номеров заданий, по которым у пользователя успеваемость ниже 55%. Для проработки перечисленных заданий пользователю необходимо нажать на кнопку Тренажер, после чего откроется тренажер, содержащий проблемные задания данного предмета.

Блок Средняя успеваемость по заданиям ЕГЭ отображает процент верно решенных заданий в домашних работах по данному предмету.

Блок Средний балл по пробникам отображает средний балл по пробникам, выполненным за все время по данному предмету.

Ниже расположен блок со статистикой каждого задания, выполненных в домашних работах и в тренажере: успеваемость по заданию в процентах, количество решенных заданий, количество верно/частично верно/неверно решенных заданий пользователем. Рядом с каждым заданием имеется кнопка Тренажер, по нажатию на которую пользователь может перейти на страницу тренажера с конкретным заданием и проработать его.

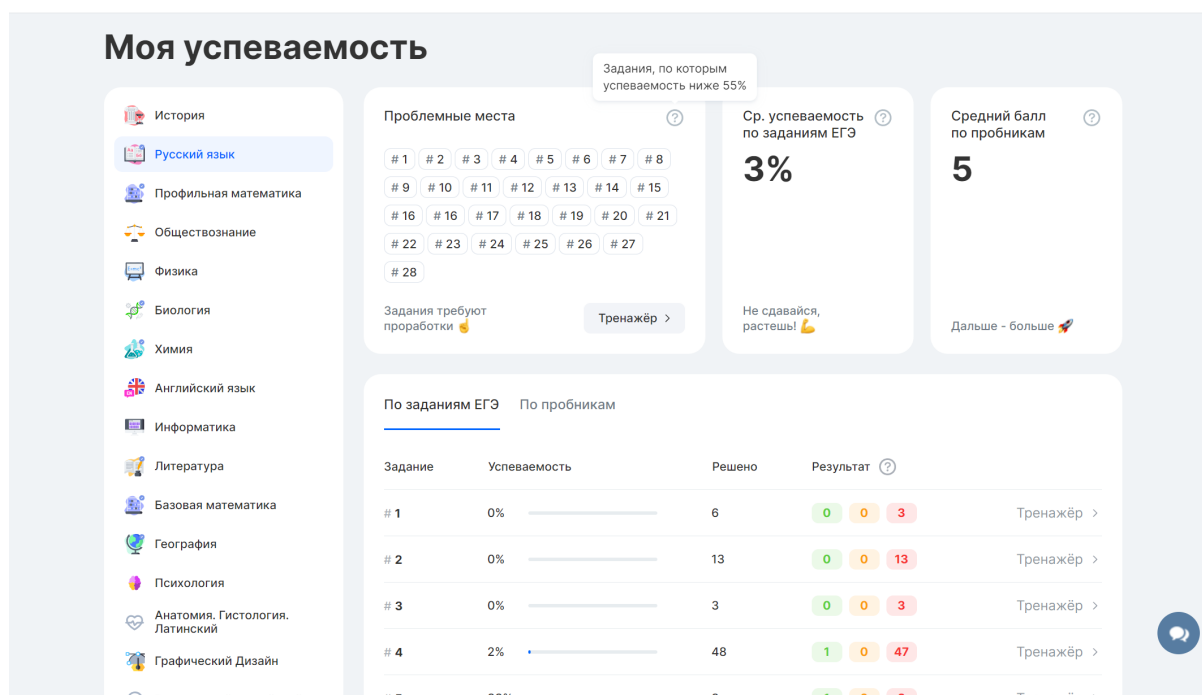


Рисунок 38 – Страница «Моя успеваемость»

На вкладке По пробникам пользователю доступен список всех выполненных пробных вариантов и статистика по ним (рис.39). Пользователь может просматривать количество набранных первичных и вторичных баллов, а также переходить к самим пробным вариантам нажатием на название работы.

По заданиям ЕГЭ По пробникам

# Пробный вариант №1 (2021-2022) от 07.09.2021 0 баллов / 0 первичных

Рисунок 39 – Успеваемость по пробным вариантам

## 8.7. Страница «Расписание»

Страница «Расписание» содержит календарь событий (рис.40). По включению/выключению ползунка Только мои уроки пользователю отображаются занятия в рамках его подписки и все занятия в целом соответственно.

В правом верхнем углу расположен переключатель между неделями. Пользователь может посмотреть прошедшие и будущие занятия.

В самом календаре с занятиями пользователю доступны плитки, по нажатию на которые он может перейти на страницы самих уроков.

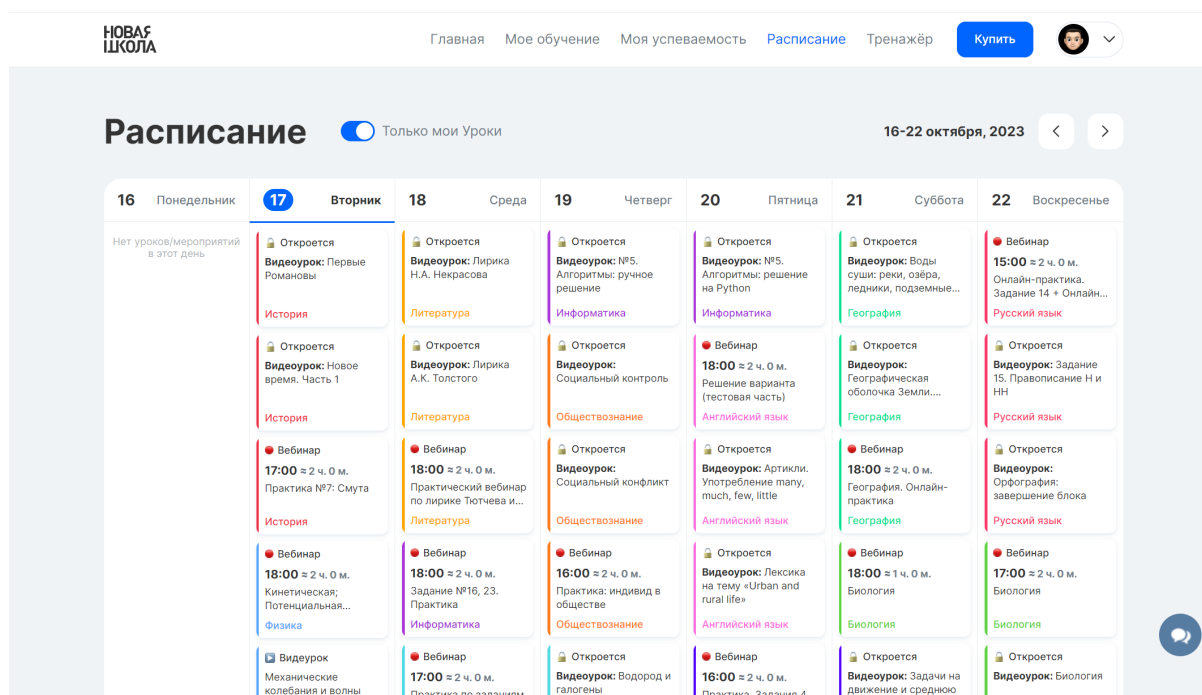


Рисунок 40 – Страница «Расписание»

## 8.8. Страница «Тренажер»

Страница «Тренажер» позволяет пользователю решать задания под конкретными номерами и по конкретным темам (рис.41).

Слева расположен блок со списком доступных пользователю предметов. Блок Задания содержит номера заданий в рамках выбранного предмета с чекбоксами.

Ниже расположен блок со списком тем в рамках выбранного предмета с чекбоксами.

Пользователю необходимо выбрать задания и темы, только задания или только темы для начала тренировки, в зависимости от его предпочтений.

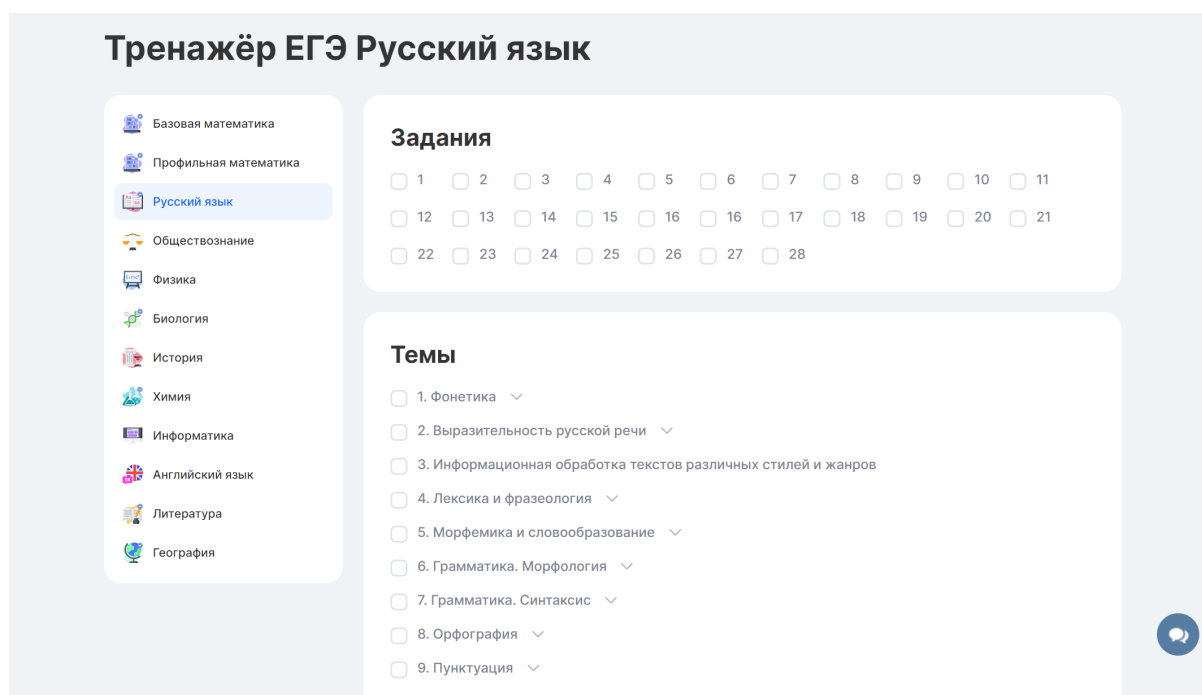


Рисунок 41 – Страница выбора параметров

После выбора тем пользователю доступна функция включения задач, которые уже решались. То есть при неактивном чекбоксе Включать задачи, которые уже решались пользователю в тренажере попадутся только нерешенные им ранее задания и наоборот (рис.42).

**Темы**

- 1. Фонетика ▾
- 2. Выразительность русской речи ▾
- 3. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров
- 4. Лексика и фразеология ▾
- 5. Морфемика и словообразование ▾
- 6. Грамматика. Морфология ▾
- 7. Грамматика. Синтаксис ▾
- 8. Орфография ▾
- 9. Пунктуация ▾
- 10. Речь ▾
- 11. Языковые нормы ▾

Включать задачи, которые уже решались

Начать тренировку    Пробный вариант    Очистить поля

Рисунок 42

По нажатию на кнопку Пробный вариант пользователю откроется страница с автоматически сгенерированным пробным вариантом.

По нажатию на кнопку Очистить поля все выбранные параметры сбросятся.

По нажатию на кнопку Начать тренировку пользователю откроется тренировочная страница с заданиями по выбранным параметрам (рис.43).

На тренировочной странице пользователю необходимо ввести текстовый ответ к заданиям (рис.43).

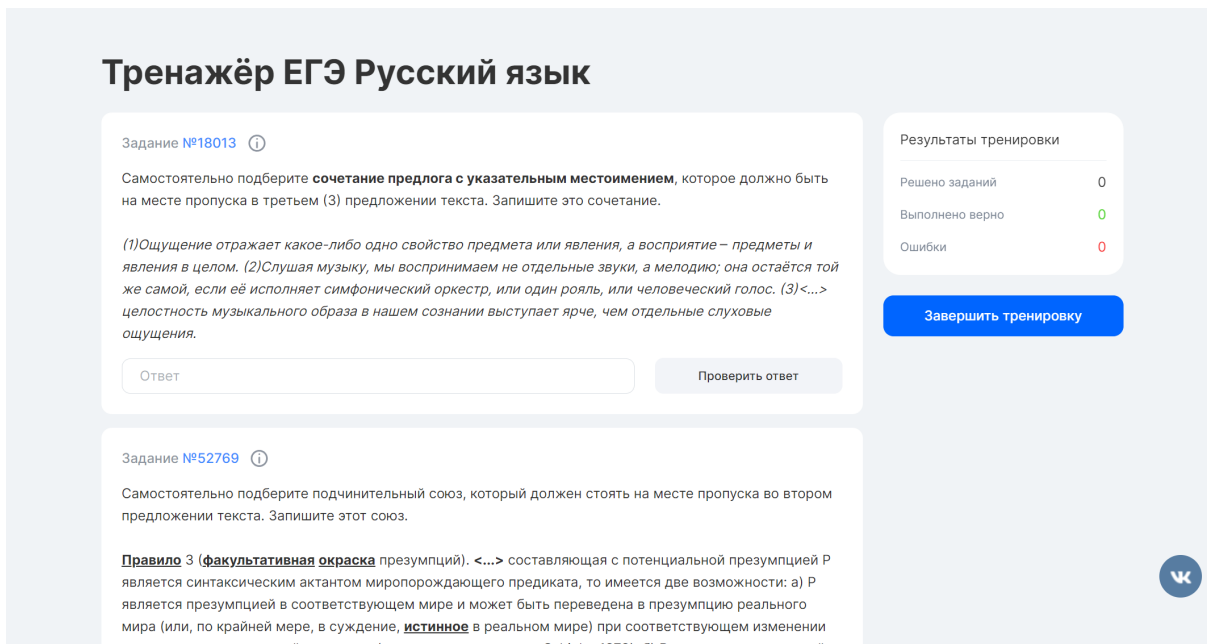


Рисунок 43 – Тренировочная страница

Сразу же после ввода ответа в поле ответа пользователь может нажать на кнопку Проверить ответ, после чего отобразится правильный ответ. По кнопке Показать решение пользователю доступно подробное решение задания (рис.44).

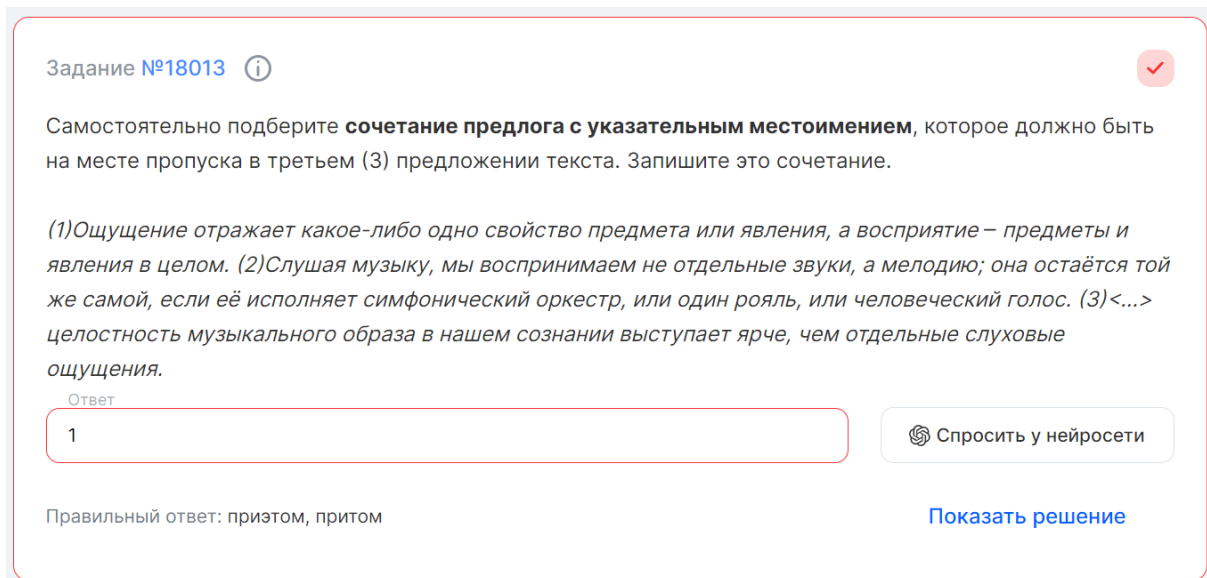


Рисунок 44 – Проверка ответа на правильность

По нажатию на кнопку Спросить у нейросети открывается окно с решением задания от чата GPT (рис.45).



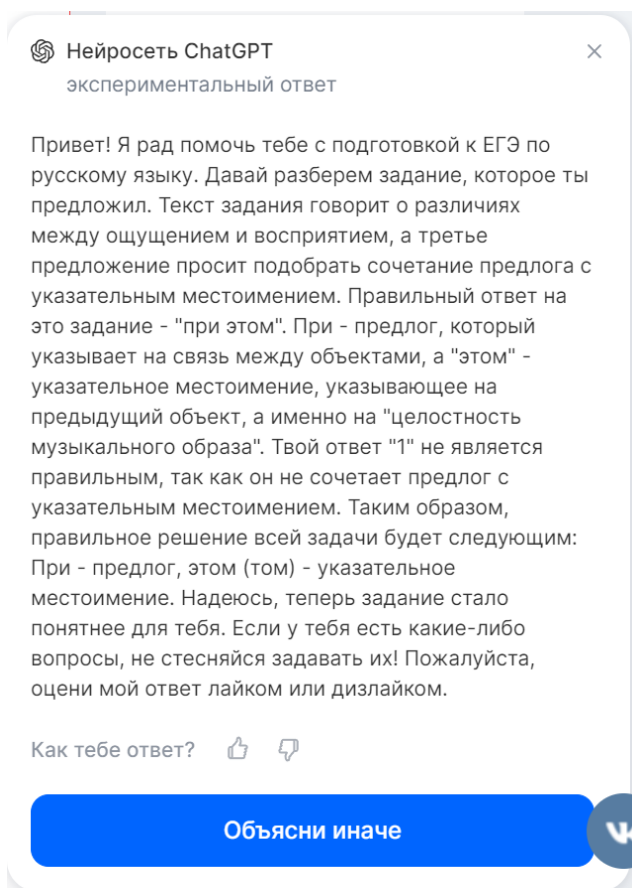


Рисунок 45 – Пояснение задания от чата GPT

Слева расположен блок результата тренировки (рис.46). Пользователь может посмотреть, сколько заданий решено, сколько из них решено верно и сколько решено неверно.

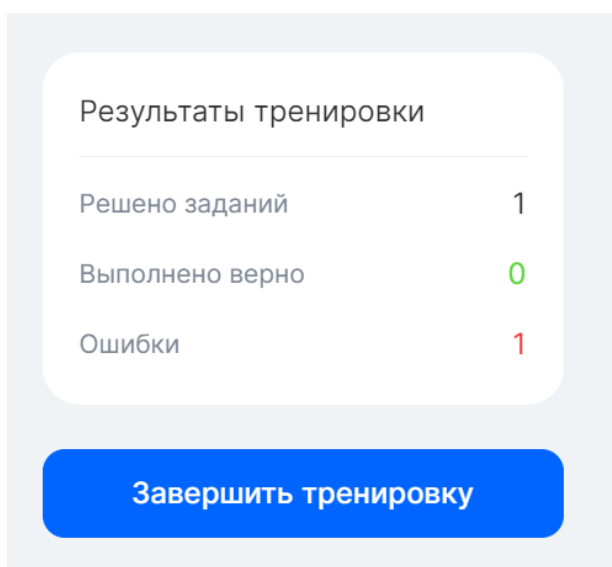


Рисунок 46 – Блок результата тренировки

Под блоком с результатами расположена кнопка Завершить тренировку, по нажатию которой пользователь попадет обратно на страницу выбора параметров для тренировки.

## 9. Функциональные возможности для профиля “Учитель”

### 9.1. Страница регистрации и авторизации

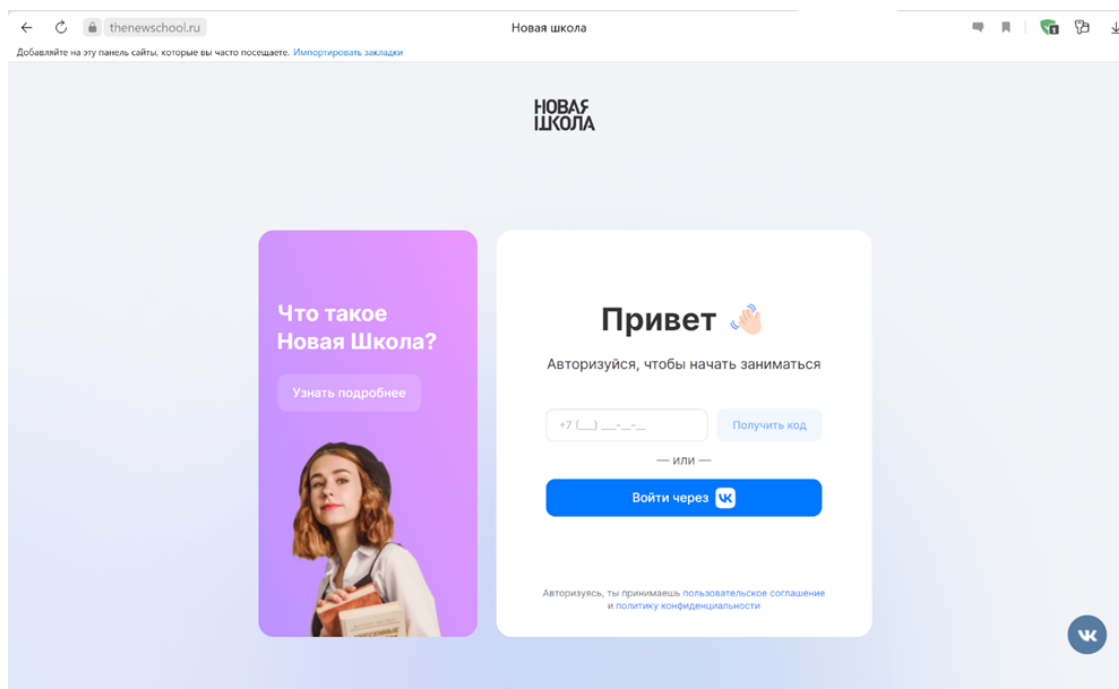


Рисунок 1 – Страница регистрации и авторизации на платформе

Для входа в личный кабинет по номеру телефона необходимо ввести номер телефона и нажать на кнопку Получить код. В течение минуты на указанный номер телефона поступит звонок с номера телефона, последние 4 цифры которого нужно ввести в поле для кода (рис.2). После ввода цифр происходит автоматическая переадресация на главную страницу платформы.

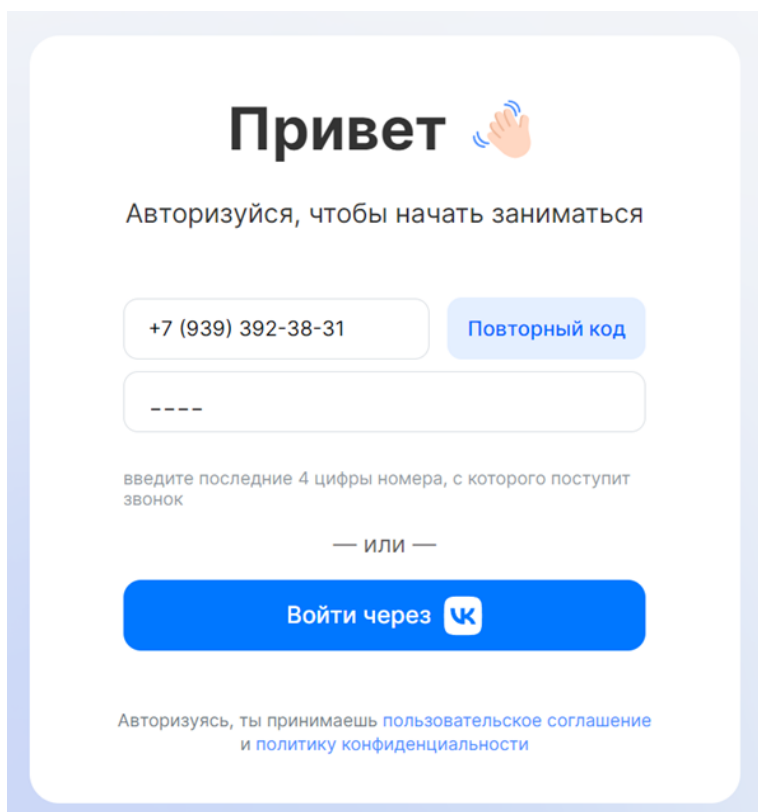


Рисунок 2 – Подтверждение входа по номеру телефона

Для входа в личный кабинет через аккаунт ВКонтакте необходимо нажать на кнопку Войти через VK. После чего произойдет переадресация на ID VK, где требуется выбрать нужный аккаунт и подтвердить вход (рис.3).

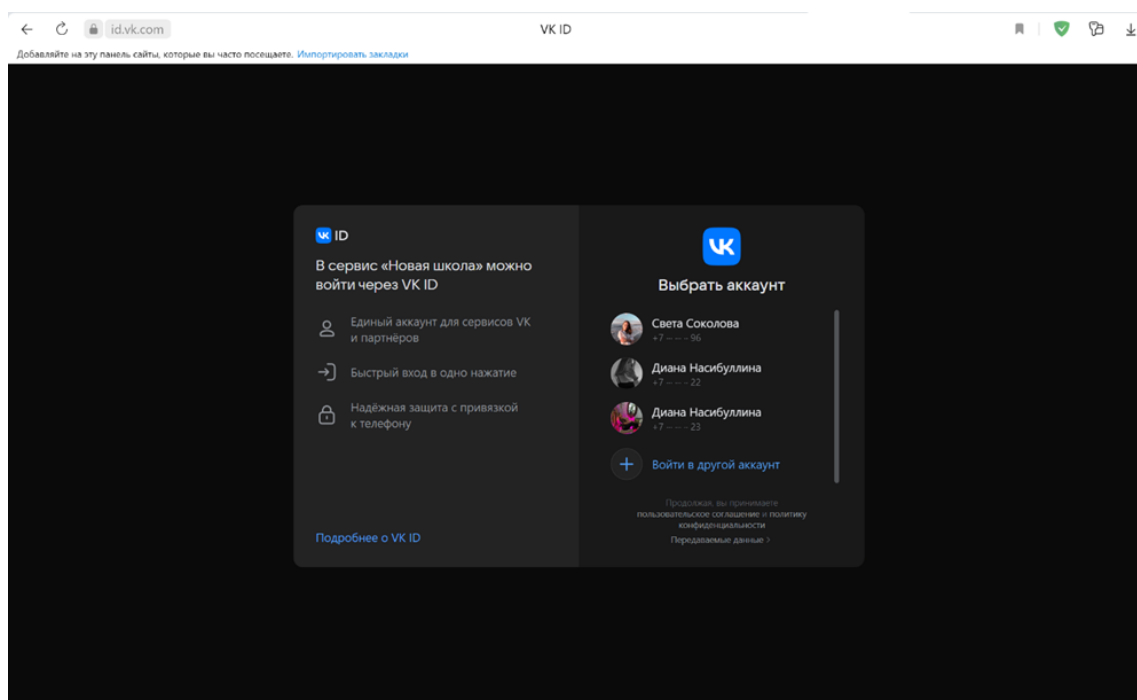


Рисунок 3 – Окно подтверждения входа через ВКонтакте

## 9.2. Создание урока

Для создания нового урока необходимо перейти на страницу «Расписание» и нажать на кнопку Создать событие (рис.4).

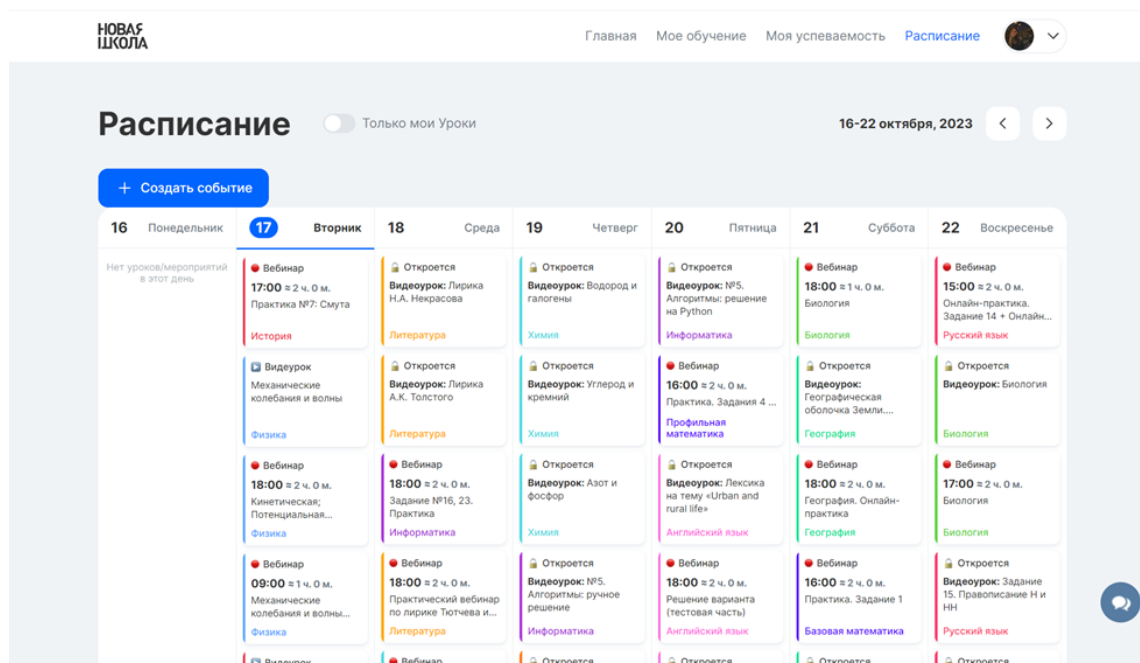


Рисунок 4 – Страница «Расписание»

После нажатия на кнопку Создать событие пользователю открывается страница создания события (рис.5).

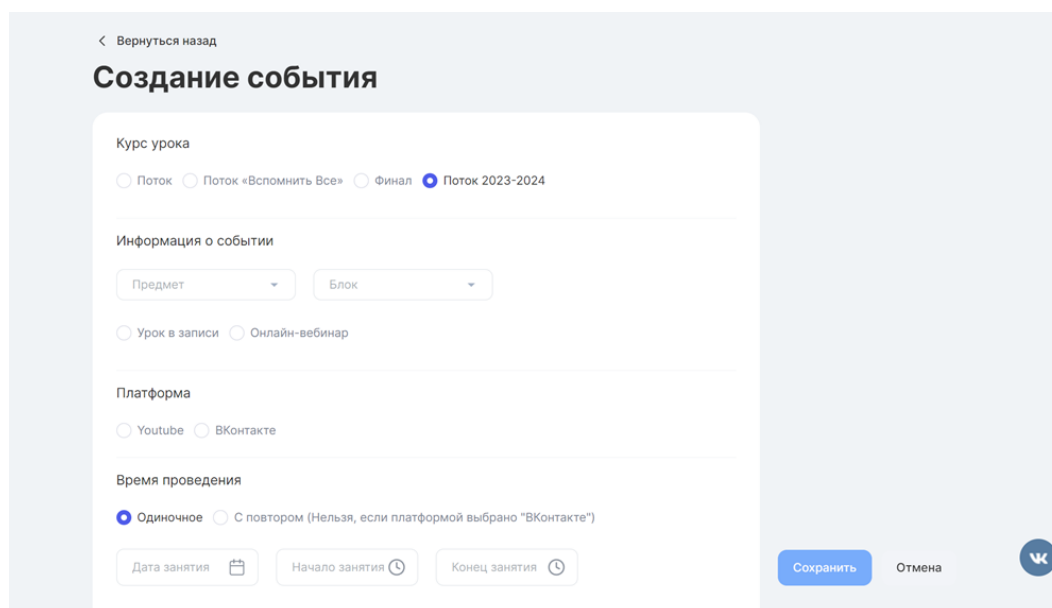


Рисунок 5 – Страница создания события

В поле Курс урока необходимо выбрать текущий курс, в рамках которого нужно создать событие.

В поле Информация о событии при нажатии на поля Предмет и Блок открывается выпадающий список с существующими в системе предметами и блоками в рамках выбранного предмета (рис.6).

The image shows a form titled "Информация о событии" (Information about the event). It contains several sections:

- Предмет** (Subject): A dropdown menu with "Биология" (Biology) selected.
- Блок** (Block): A dropdown menu that is open, showing a list of options: "Это база" (This is the base), "Пробные экзамены" (Trial exams), "Контрольные точки" (Control points), "Общая биология" (General biology), "Генетика" (Genetics), "Ботаника" (Botany), and "Зоология" (Zoology). The "Это база" option is highlighted.
- Тип события** (Event type): Two radio buttons: "Урок в записи" (Lesson recording) and "Онлайн-вебинар" (Online webinar).
- Платформа** (Platform): Two radio buttons: "Youtube" and "ВКонтакте" (VKontakte).
- Время проведения** (Duration): Two radio buttons: "Одиночное" (One-time) and "С повтором" (With repetition).

Рисунок 6 – Выпадающий список предметов и блоков

После выбора предмета и блока пользователю необходимо выбрать тип события: онлайн-вебинар или урок в записи.

В зависимости от того, какая выбрана платформа, создается встроенный плеер.

В поле Время проведения необходимо выбрать периодичность создания занятия: одно (одиночное) или несколько (с повтором).

Далее расположены поля для выбора даты и времени проведения урока. При нажатии на Дату создания открывается календарь, где можно выбрать день (рис.7).

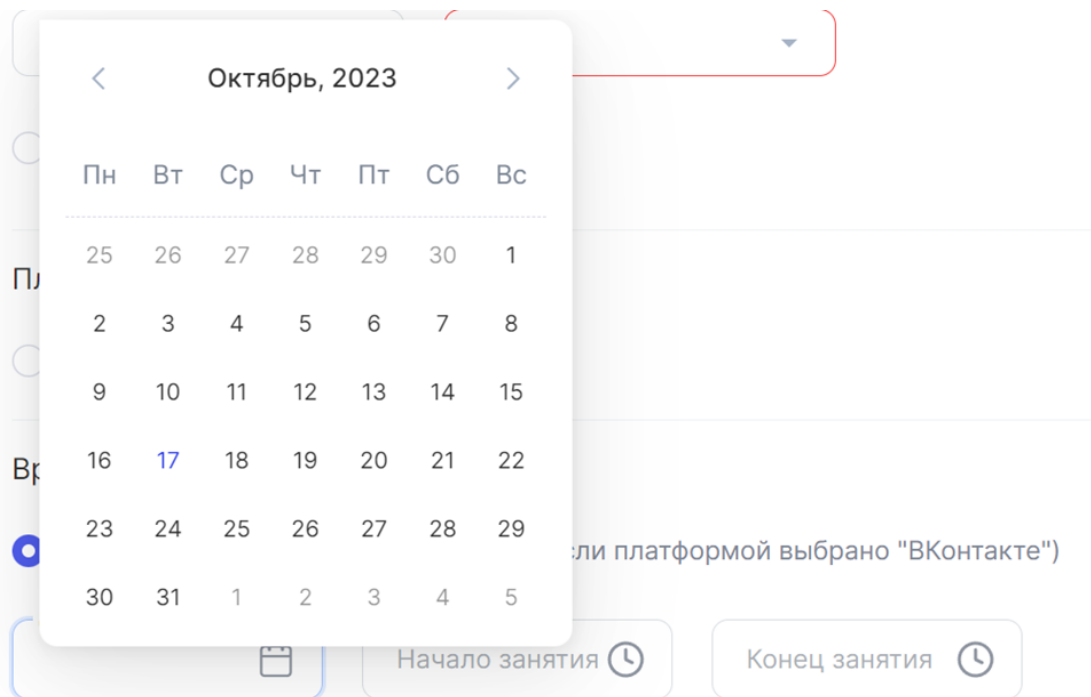


Рисунок 7 – Выбор даты проведения занятия

При нажатии на Начало занятия и Конец занятия открывается список с часами (рис.8).

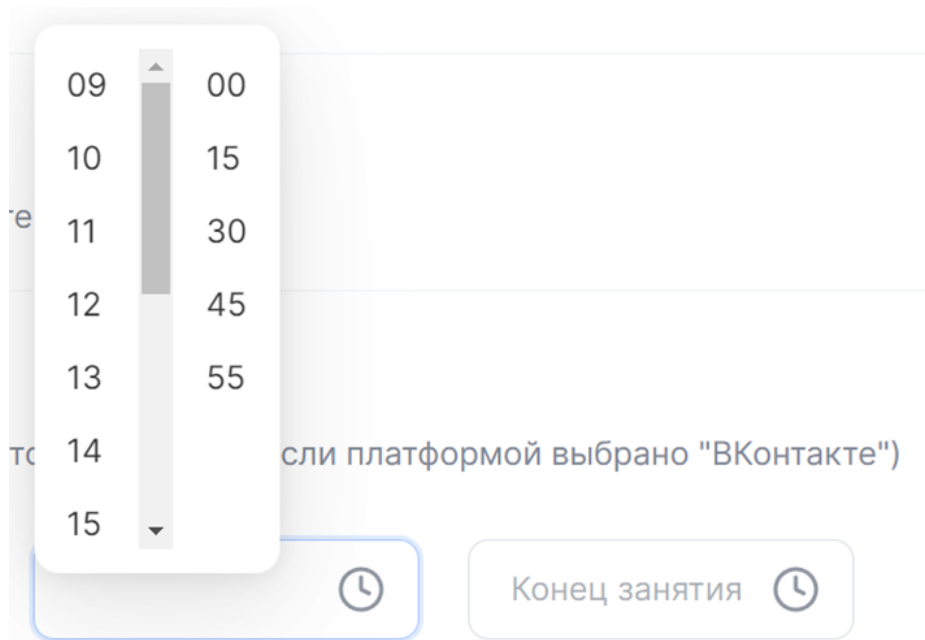


Рисунок 8 – Выбор времени проведения занятия

После заполнения всех полей необходимо нажать на кнопку Сохранить, после чего событие отобразится на странице «Расписание».

Для заполнения созданного события материалами необходимо перейти к нему через Расписание. Далее нажать на кнопку Редактировать, после чего пользователь перейдет на страницу редактирования события (рис.9).

В поля Название урока и Описание пользователю необходимо ввести текст.

Поля Дата и время, Платформа заполняются автоматически после создания события.

Рисунок 9 – Страница редактирования занятия

Далее пользователю предоставляется возможность прикрепить файлы к уроку в блоке Материалы к уроку. При нажатии на кнопку Прикрепить открывается обзор файлов на компьютере пользователя. В блоке Запись вебинара пользователь может прикрепить видео-файл, который отобразится в плеере урока, для этого необходимо нажать на кнопку со скрепкой. Также видео можно прикрепить с помощью ссылки трансляции из YouTube нажатием на кнопку Добавить ссылку на YouTube (рис.10).

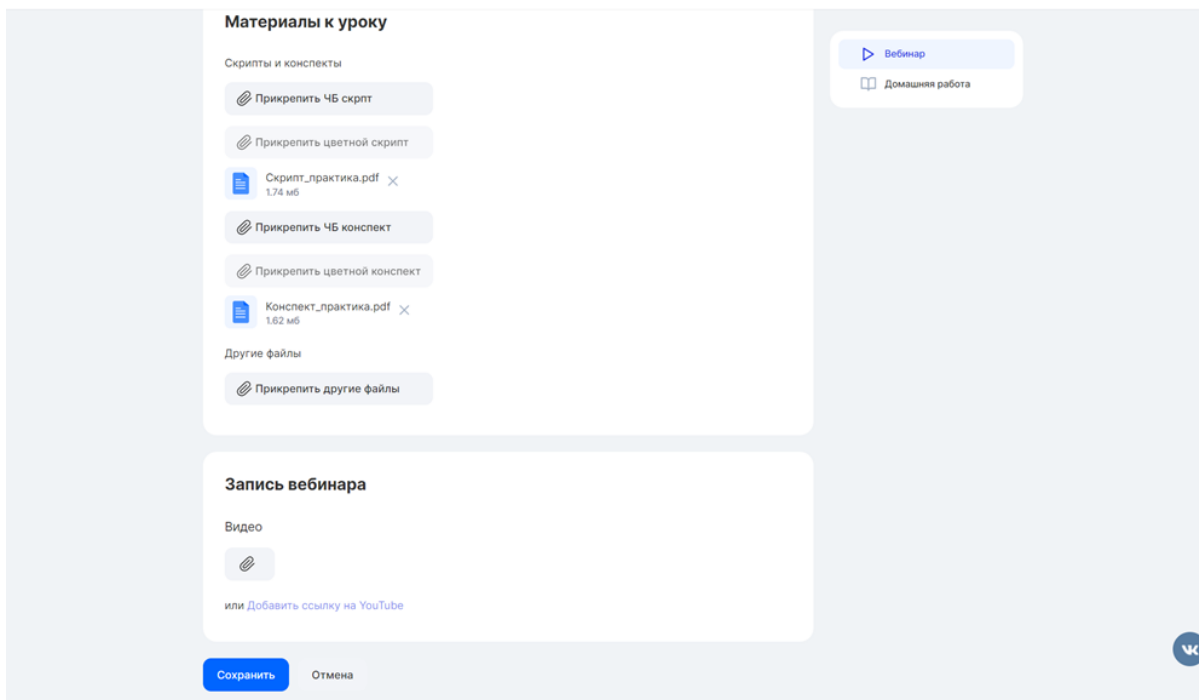
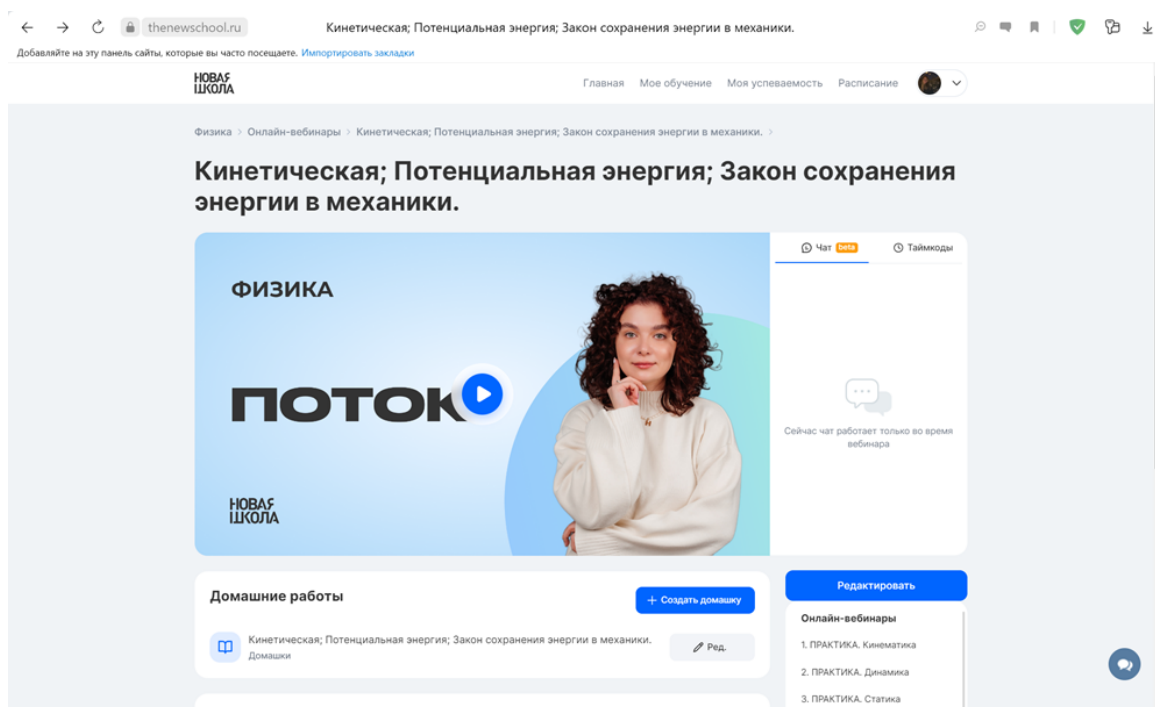


Рисунок 10 – Страница редактирования занятия

Для сохранения всех изменений необходимо нажать на кнопку Сохранить.

### 9.3. Создание домашнего задания

Пользователю предоставляется возможность создать домашние работы через страницу занятия(рис.11).





## Рисунок 11 – Страница урока

После нажатия на кнопку Создать домашку открывается страница создания домашнего задания(рис.12).

Слева расположены блоки со списком всех номеров заданий и тем в рамках предмета. Пользователю необходимо выбрать нужные номера заданий и темы, после чего все задания из базы данных под выбранными номерами отображаются в блоке справа. Над списком заданий расположена поисковая строка, с помощью которой можно находить нужные задания по ключевым словам.

Для добавления задания в домашнее задание необходимо нажать на знак Плюс.

Все задания    Добавленные задания (1)

Поиск задания

### Задания

0    1    2    3    4  
 5    6    7    8    9  
 10    11    12    13  
 14    15    16    17  
 18    19    20    21  
 22    23    24    25  
 26    27    28    29  
 30    121    221    321  
 421    521    621    721  
 821    921    1121  
 1221    1321    1521  
 1621    1721    1821  
 1921    2021    2321  
 2421    2521    2621  
 2722    2822    2922  
 3022    3122    3222

### Темы

МЕХАНИКА ▾  
 МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА, ТЕРМОДИНАМИКА ▾

1. Задание №26 ✓

Система из двух грузов, соединенных пружиной жесткости  $k = 20 \frac{\text{Н}}{\text{м}}$  движется под действием груза  $M = 2 \text{ кг}$  по наклонной плоскости с углом наклона  $30^\circ$  так, что длина пружины  $L$  не меняется. В нерастянутом состоянии длина пружины  $l = 15 \text{ см}$ . Массы маленьких грузов одинаковы и равны  $m = 0,25 \text{ кг}$ . Найдите длину пружины  $L$ . Трением пренебречь.  
Какие законы Вы используете для описания движения грузов? Обоснуйте их применение к данному случаю.

Правильный ответ: 30    Показать решение

2. Задание №24 +

Два точечных заряда  $q_1$  и  $q_2$ , находящиеся на расстоянии  $r = 1 \text{ м}$  друг от друга, притягиваются с силой  $F = 1 \text{ Н}$ . Сумма зарядов равна  $Q = 2 \text{ мкКл}$ . Чему равны модули этих зарядов? Ответ округлите до десятых долей мкКл.

Правильный ответ: 9,6,9,6    Показать решение

3. Задание №24 +

Воздушный шар, оболочка которого имеет массу  $M = 145 \text{ кг}$  и объем  $V = 230 \text{ м}^3$ , наполняется горячим воздухом при нормальном атмосферном давлении и температуре окружающего воздуха  $t_0 = 0^\circ \text{C}$ . Какую минимальную температуру  $t$  должен иметь воздух внутри оболочки, чтобы шар начал подниматься? Оболочка шара нерастяжима и имеет в нижней части небольшое отверстие.

Правильный ответ: 265    Показать решение

+ Создать новое задание    Продолжить    Отменить

## Рисунок 12 – Страница создания домашнего задания

Добавленные задания отображаются на вкладке Добавленные задания (рис.13).

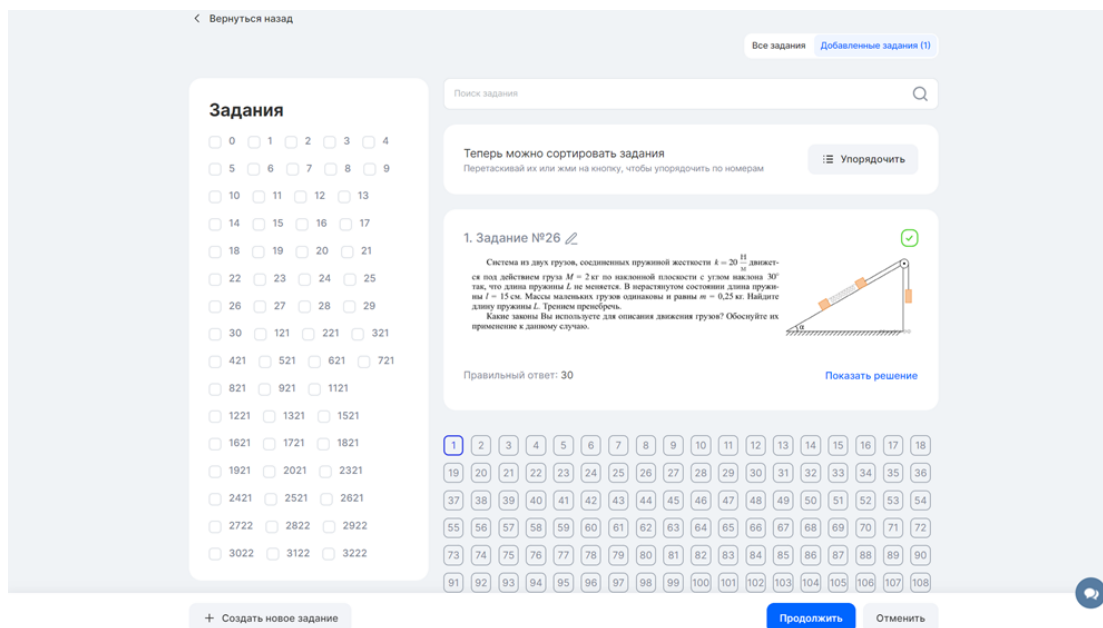


Рисунок 13 – Просмотр добавленных заданий

Для сохранения созданного домашнего задания необходимо нажать на кнопку Сохранить, после чего пользователь попадет на страницу урока.

Для редактирования домашнего задания необходимо нажать на кнопку Ред на странице урока, после чего пользователь перейдет на ту же страницу создания домашнего задания.

#### 9.4. Создание задания

Для добавления нового задания в базу данных пользователю необходимо нажать на кнопку Создать новое задание на странице создания домашнего задания, после чего откроется страница создания задания (рис.14).

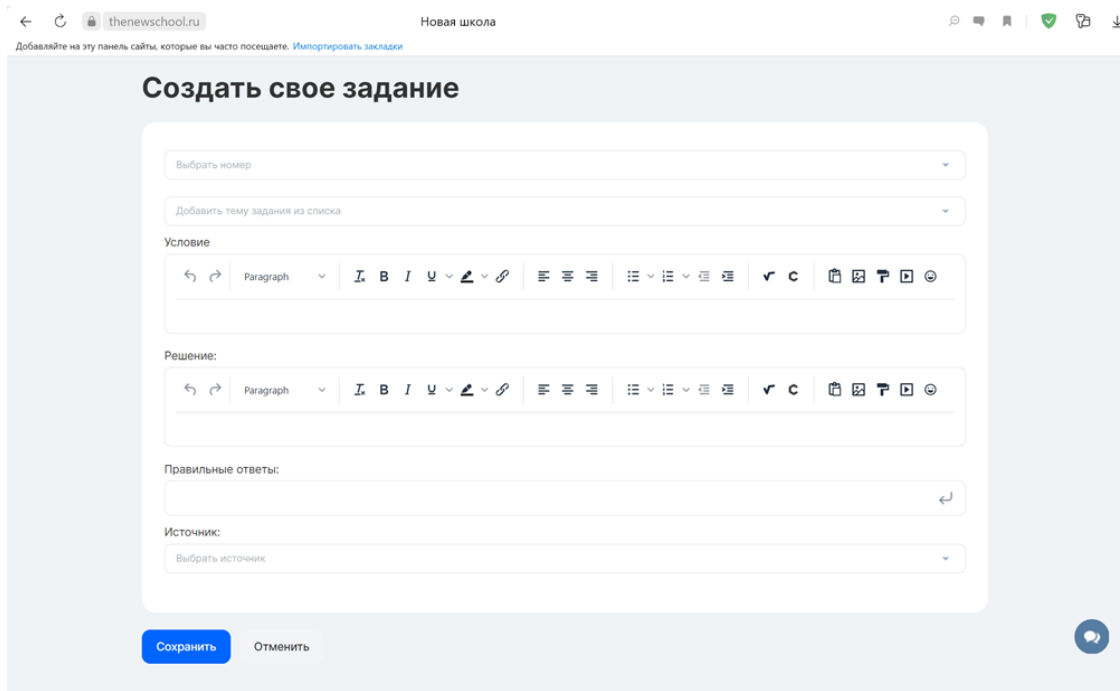


Рисунок 14 – Страница создания нового задания

По нажатию в поле **Выбрать номер** открывается выпадающий список номеров заданий в рамках данного предмета (рис.15).

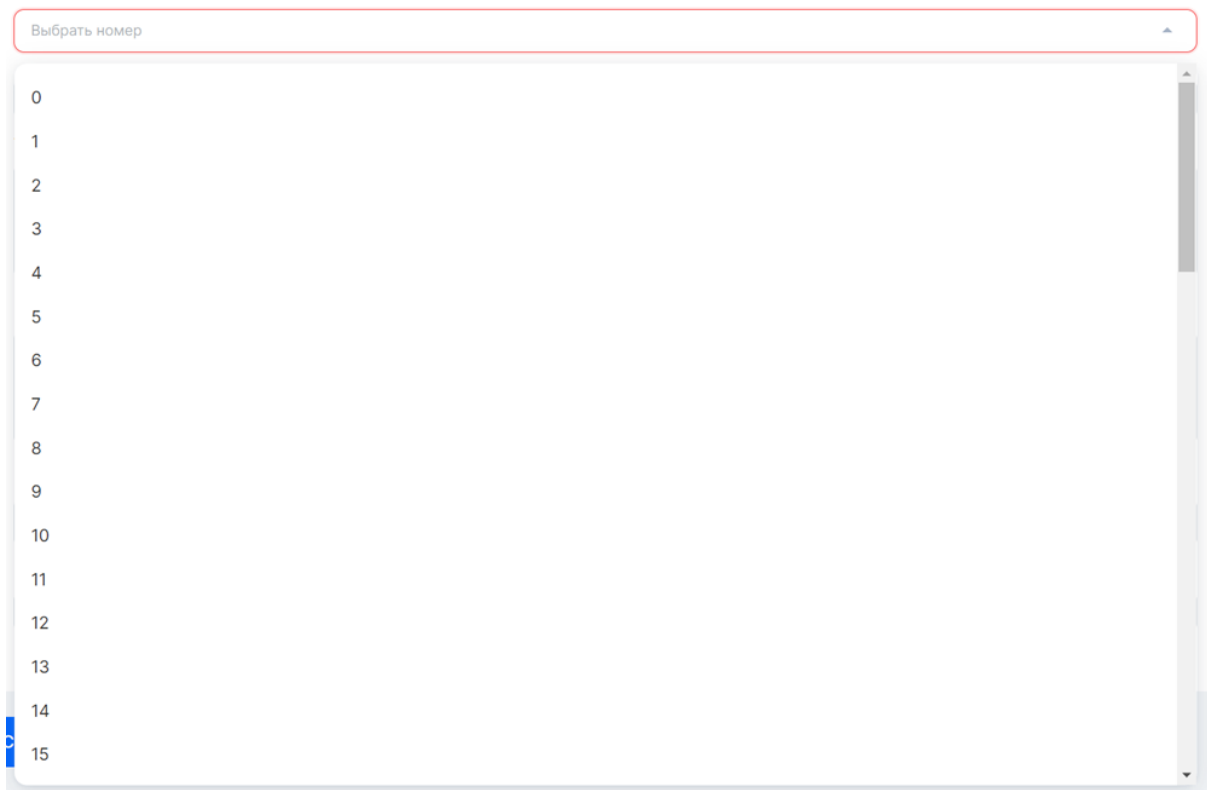


Рисунок 15 – Выбор номера задания

Далее необходимо выбрать тему задания из выпадающего списка (рис.16).

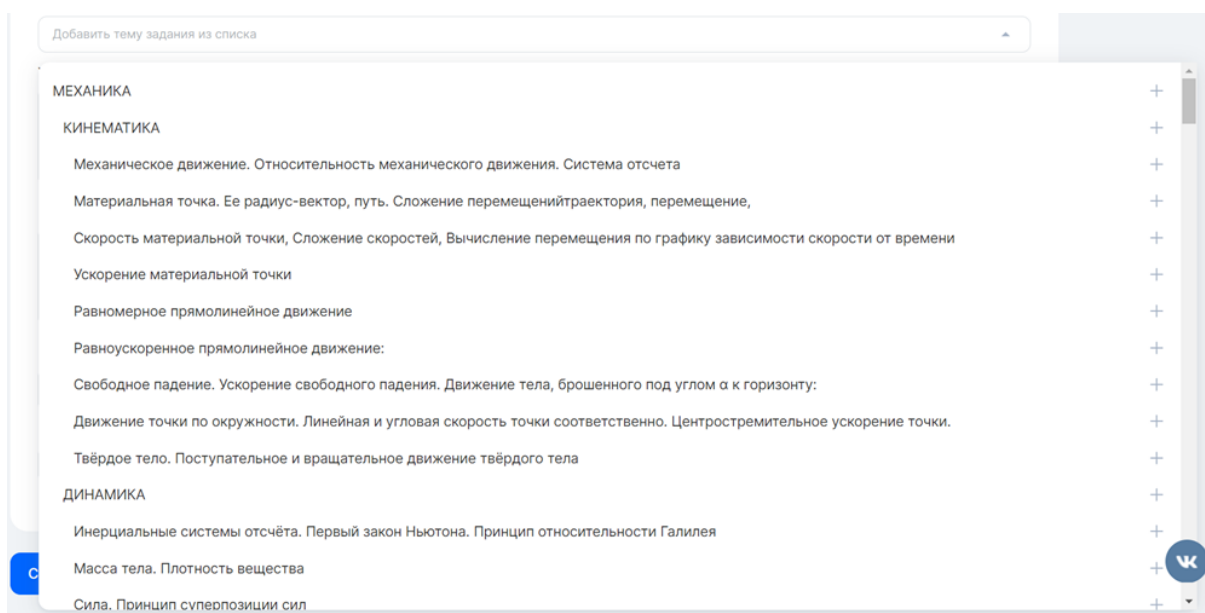


Рисунок 16 – Выбор темы задания

Далее в поля Условие и Решение необходимо ввести текст самого задания и его решения. Над полем ввода текста расположены инструменты для форматирования текста (рис.17).

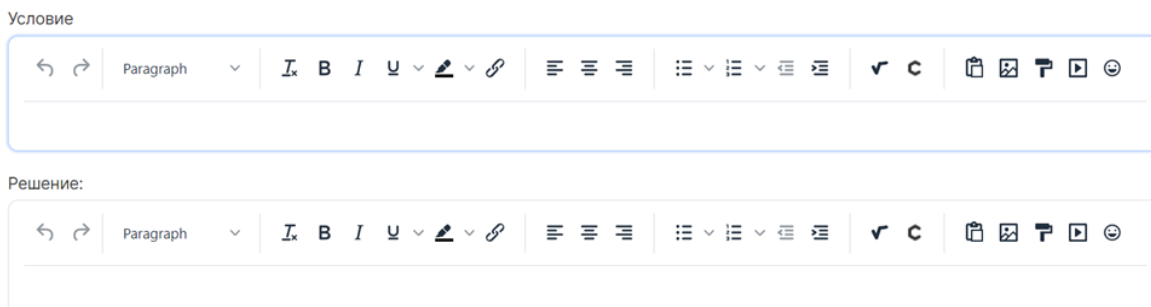


Рисунок 17 – Поле ввода условия и решения задания

Ниже расположено поле ввода правильных ответов к заданию. После ввода ответа необходимо нажать Enter через клавиатуру, таким образом правильный ответ сохранится и отобразится ниже. Правильные ответы можно удалять нажатием на крестик (рис.18).

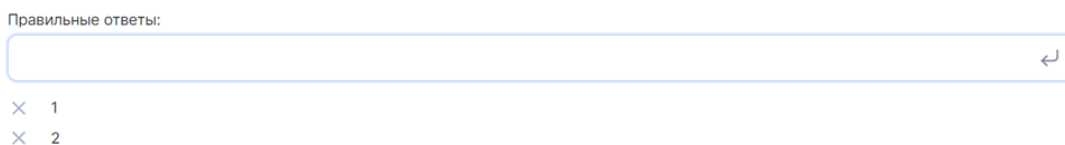


Рисунок 18 – Добавление правильных ответов к заданию

При нажатии на поле Источник открывается выпадающий список источников заданий (рис.19).

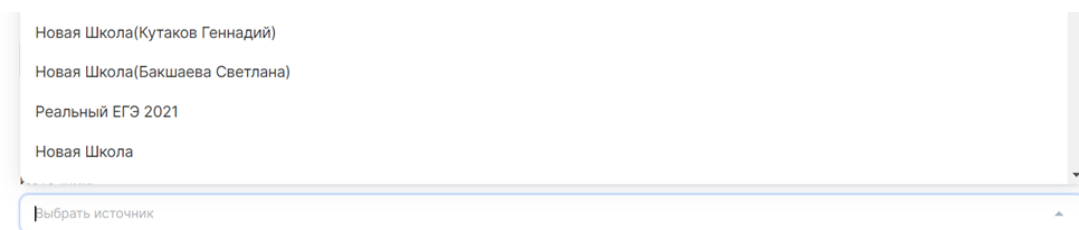


Рисунок 19 – Выбор источника задания

Для сохранения нового задания в базу данных необходимо нажать на кнопку Сохранить.

Для редактирования уже созданных заданий необходимо нажать на знак Карандаш на странице создания домашнего задания.

## 10. Рекомендация по освоению

Для продуктивной работы с ПО каждому Пользователю следует по желанию ознакомиться с настоящей документацией (инструкциями), размещенной на официальном сайте Правообладателя. После ознакомления с документацией Пользователь может успешно пользоваться ПО, либо по ссылке <https://thenewschool.ru>

При возникновении каких-либо вопросов или ошибок Пользователи могут воспользоваться технической поддержкой ПО, либо задать интересующий вопрос по телефону +78003004883, во всплывающем окне чата поддержки или по гиперссылке внизу страницы. Также техническая поддержка осуществляется в сообществе в социальной сети Вконтакте.

Техническая поддержка осуществляется с 10:00 до 22:00 ежедневно по московскому времени.